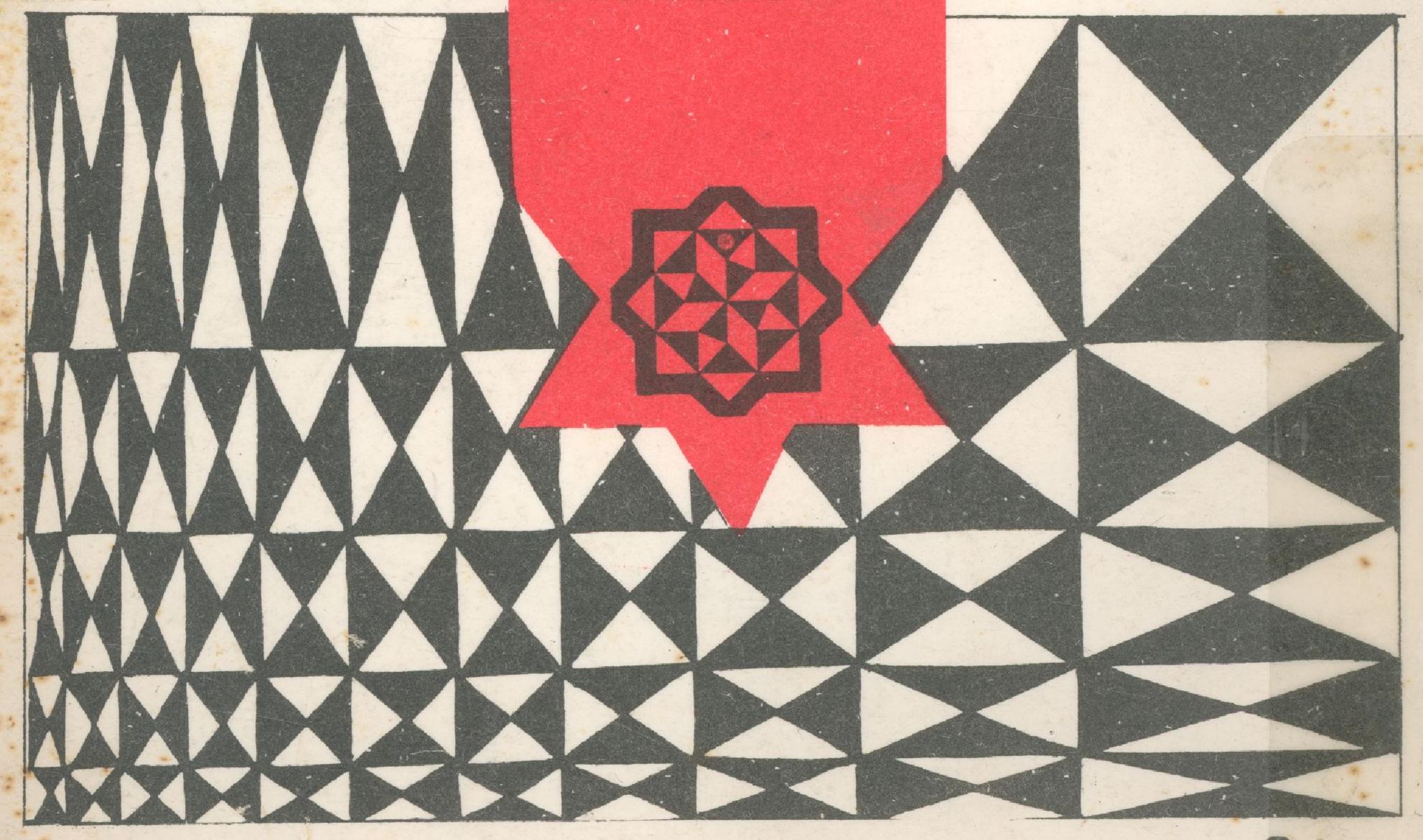
رشيد الذوادي

إ ا رسي الله الله والله والله

مسع منوفيق المحكيم • نوفيق المحكيم • نجيبت محفوظ • اجسان بالقدوس • نرونت أباظة و آخرين



تقتيم: أنيس منصور



# رسيد الذوادي

# (2) (3) (3) (5)

#### ، حسم

- توفيق الحكيم
- و نجيب محفوظ
- و إحسان عبد القدوس
- و شروت أباظه

وآخسربن



الهيئة المرية العامة للكتاب ١٩٨٦ الاخراج الغنى : عفاف توفيق

تصميم الفلاف : أحمد خورشيد

## مقدمة

# تعالوا نصلح خطأ وقع فيه أساتذتنا!

بقلم أنيس منصور

لو سألت أحد المثقفين المصريين : اذكر لى من تعرف من أدباء تونس لقال أكثرهم : أبو القاسم الشابى ••

ولقال أقلهم: ابن خلدون.

اذن فالذى تعرفه عن تونس ليس كثيرا • بينما تجد غير ذلك فى تونس ، وفى كل البلاد العربية ، فهم يعرفون الكثير جدا عن مصر أدبها ومسرحها وأغانيها وأفلامها وتاريخها • وهذا الكتاب الذى أمامك دليل جديد على ذلك ـ انه كتاب بقلم أديب تونسى عن أدباء مصر •

ولكن لماذا هذا الجهل بأدباء تونس ؟

الأسباب كثيرة • من بينها الأدباء المصريون أنفسهم • فلو أرادوا لتسابقت دور النشر فى المغرب العربى الى عرضها فى المكتبات المصرية • ولابد أن تكون دور النشر التونسية مسئولة عن ذلك أيضا •

أو أنه «عيب» في المزاج المصرى ، ونقص في الوعى الأدبى عندنا • فنحن لسنا على دراية تامة بكل ما يكتبه الأدباء حولنا وفي أسرتنا العربية • ولو عدنا الى مؤلفات أساتذتنا الكبار ، فلن نجد كتابا واحدا ولا فصلا في كتاب عن شعر ونشر تحونس •

وانتهز هذه الفرصة وأتقدم بالشكر العميق للأستاذ رشيد الذوادى ، فقد آمدنى بدواوين وقصص كثيرة للأدباء المعاصرين فى تونس ، والقراءة الأولى لها تؤكد أن هناك مواهب عظيمة فى الشعر والنثر ، وانهم يتعرضون لتجارب وممارسات فنية مجهولة لنا تماما ، وان لهم أسلوبا فى الكتابة مختلف ، ولا ندرى عنه شيئا ، وانهم مهتمون مثلنا بمستقبل الأدب والفكر واللغة العربية لى والخوف على اللغة العربية فى تونس ، سببه أن هناك أدباء عربا يكتبون بالفرنسية ويفضلونها على العربية !

وأرجو أن أتمكن قريبا من الحفاوة بأدباء تونس الذين قرأت لهم وعنهم أخيرا جدا • فهم يستحقون ذلك •

والأستاذ رشيد الذوادى نموذج رفيع للرجل المشل لبلده لل نشاطا وحيوية وتسابقا فى الاتيان بكتب من بلاده وتقديمها لأدباء ونقاد مصر • وهو رجل فى غاية الحيوية والذكاء وسرعة الملاحظة وقوة البديهة •

وفى كتابه هذا القاء مع عدد من أدباء مصر الكبار والشبان • وهو يكشف عن خفة دم المؤلف وسرعة عبارته ودقته على رسم الشخصية الأدبية •

وقد تلقى الجواب الذى ينتظره منهم جميعا ، أو لم يكن ينتظره ــ فكلهم لم يقرأوا لأديب تونسى واحد • بعضهم قال : انه يعرف الزعيم التونسى الحبيب بورقيبة • فقد التقى به مجاهدا فى مصر • أى انه اذا لم يأت الى مصر ، ما عرفه أحد !

وهذا الكتاب استمرار فى التعريف بالأدب المصرى • ولابد أن تقابله دراسات للتعريف بالأدب التونسى المعاصر والحديث والقديم •

وفى تونس فلاسفة وأدباء ونقاد وشعراء • وكلهم يتدفقون جمالا وأملا قويا فى الاصلاح ، وتقريب ما يباعد بين العرب • وبين العرب والحضارات الغربية ، مع الابقاء على الملامح القوية للشخصية العربية •

واذا كان قد فات الجيل الماضي أن يقيم مثل هذه

الجسور بيننا وبين أخواننا فى المغرب العربى ، فان الجيل الجديد يجب أن يبادر باصلاح هذا الخطأ لل كما أصلح أخطاء حتمية فى السياسة والاقتصاد • • حتى لا نكون غرباء فى بلادنا ، وتكون لغتنا العربية هى الجسر الشاذ الذى يفصل بين كل العرب •

وقد قال الكاتب الانجليزي برنارد شــو عندما سألوه عن الأمريكان: أننا شعب واحد تفصل بيننا لغة واحدة!

القياهرة:

انيس منصبور

# هـذا الكتاب

الكتبابة فاعلة ، وبناءة ، ومعبرة ، فبالكتبابة قد تفرض مسارا فكريا ، وبها تقرر واقعا قد يكون خافيا عن الكثير من النباس .

والحديث عن الأدب والفكر لم يعد ترفا فى العصر الحديث بل حافزا لخلق الوعى والتبصير بالواجب ، ويوحى دائما بتحليل الأبعاد المستقبلية وبالتوق الى الأفضل .

واللقاءات الأدبية مع الأدباء الكبار هى فسحة فكرية وتدخل فى عملية الخطاب الفكرى ، والأديب مطالب بأن يتحدث الى من يتذوقون أدبه وفكره ، ومطالب أيضا بتفجير بعض القضايا بين الحين والآخر .

ومن هنا كانت اللقاءات الأدبية ظاهرة صحية ولها دلالات

عميقة تثير الحنين وتفصح عما في الفكر والوجدان من افكار وأخيلة واتجاهات . . هي انسام وهواتف فيها اعادة لما مضى ، وفيها مسحة معبرة عن العاطفة وعن الأسس الكبرى للابداع الفنى .

تنقلنا هــذه الأحاديث في رحـلة العشق مع الكلمـة ومع الصوت الدفيء ، وتلزمنا بتوضيح الطريق عن الفكر الواعى المعبر عن حاجات النفس .

وكل الأدباء ـ مهما اختلفت أيديولوجياتهم ـ فهم دائما يسعون لارساء دعائم الفضيلة في مجتمعاتهم وبآرائهم تستنير الأفراد ، وتتوضح المفاهيم .

وما من أديب الا وله رأى ، وموقف ، وتوجيه صائب في كل المشكلات .

ومن هنا كان تفجير القضايا الأدبية والفكرية عامل اثراء في الساحة الأدبية ، وقد كانت اللقاءات دائما تتسم ، بحرية الرأى ، وبالشجاعة الفكرية ، والتزمت مواقف محددة في قضايا فكرية كثيرة كقضية الأدب بلن يكتب ؟ . . وكقضية الالتزام في الأدب ، وكقضية اشكالية الكتابة ، وقضايا الدفاع عن الحرية والعدالة الاجتماعية ، والمناداة بتوجيه جهود الجماهير نحو الأفضل .

وهكذا \_ ففى زحمة الأحاديث الأدبية الكثيرة \_ تولدت رؤى واتجاهات تقدمية حددت صلة الأدباء بالعصر ، وحددت مواقفهم في حركة ترسيخ اصول التجديد على مستوى الابداع والتنظير النقدى .

فلهذه الدواعى ولغيرها أحببت أن أعرف القارىء الكريم بما جرى بينى وبين هؤلاء الأدباء الكتاب وما أثرناه من قضايا فكرية .. وانك أن تابعت أخى القارىء هسنده الأحاديث فانك واجدا فيها تساؤلات مازالت مطروحة على الساحة لكن أيضا في نفس الوقت واجدا فيها أن الأديب هو قلب الشعب النابض وضمير الأمة الحى .

القـاهرة : ۱۹۸۲/۲/۱۷

رشييد الذوادي

\_

# مع الأديب الكبير توفيق الحكيم

كنت قبل التقائى بالأديب العربى الكبير وفنان الفكر توفيق الحكيم أتهيب هذه الشخصية الفكرية ، فالرجل له اضافات فى الأدب والمسرح ، وله آراء فكرية وجولات فى عالم الكتابة .

كنت أتساءل هل أجد الحكيم كبقية الناس ؟ • • هل هو فنان متواضع ؟ • • لماذا قال لصديقه اندريه : « طبيعتى خلقت للضياع » ؟ • • لماذا حدثنا عن نفسه فى زهرة العمر ( انى أستطيع أن أكون أكثر الناس مرحا ودعابة وضحكا فأنا أملك

هذه الروح الفكاهية أحيانا •• غير أنى لا أجرؤ على الابتسام طويلا!) •

ألم يحدثنا فنان الفكر عن موهبت. ( موهبتي سجينة طبعي ) ! ••

ان كل تساؤلاتي زادتني قناعة بجدوى هــذا اللقاء الذي سيوفر غنيمة وغنيمة كبرى للفكر ولأحبائه في تونس .

وحينما جلست الى فنان الفكر توفيق الحكيم بمكتبه « بدار الأهرام » وحدقت ببصرى نحوه اكتشفت أن الحكيم فنان متواضع وهو من أكثر الناس مرحا ودعابة رغم قسوة السنين وألم الفرقة • صحيح أن له مواقف فكرية محددة ولكنه ليس سجين نفسه ففكاهته صافية ، وروحه عذبة وقدرته الفائقة على العيش مع الناس وملاحظتهم ملاحظة دقيقة هي كلها من مميزات هذا الفنان الموهوب الذي تجاوزت شهرته حدود الوطن العربي وترجمت أعماله الفكرية الى معظم لغات العالم •

#### \*\*

هذا هو « الحكيم » عميد كتاب مصر الذي أطفأ شموع سنواته الخامسة والثمانين • • لقائي معه كان لقاء وديا وحارا • • تحدثنا في مواضع كثيرة • • وأثرنا عديد القضايا الأدبية • •

وحدثنى بلهجة الأديب المتواضع عن ذكرياته •• وأيامه •• وكتبه •• ومسرحه •• وحياته •• ومشاكله ••

« والحكيم » فنان الفكر فى ذلك اللقاء كان يحب تفجير القضايا البجديدة ويحب اثارة الحوار ويتابعه فالحوار فى رأى « توفيق الحكيم » هو أول علامات الحياة • • فكيف يعيش من لا يتحاور مع الحياة ومع الآخرين ؟؟

### وبادرني الحسكيم قائسلا:

- أنا شديد الاعجاب بالرئيس المجاهد الحبيب بورقيبة الذي قطن (حى بولاق) في القاهرة ابان كفاحه ونضاله المتواصل في سبيل قضية بلاده ولا أقول تونس فقط، ولكنه كان مناضللا سياسيا بأفكاره، وتعجبني نظرته المستقبلية لا لشخصه أو لتونس فقط، ولكن للأمة العربية عامة •

#### \*\*

ومن خلال القضايا الفكرية التي أثرتها معه أيقنت أن « الحكيم » هو أديب عربي شامخ كلما جلست اليه الا وتملكك الاعجاب بشخصيته الفكرية ، ودماثة خلقه ، وهو رجل هادى الطباع ميال للعمل المنظم ، غزير الانتاج ، يستهوى الحديث مع أصحابه في المقاهى والأندية • • قص على شيئا من حياته

ومؤثراته كما رسمها بقلمه فى ( زهرة العمر ) وفى ( سجن العمس ) ثم فى ( عصفور من الشرق ) • • وفى بعض قصصه الأخرى • •

فتوفيق الحكيم من مواليد الاسكندرية سنة ١٨٩٨ والحى الذى ولد فيه هو (حى محرم بك) وتلقى تعليمه الأول بمدرسة ( رأس التين ) الابتدائية ، ثم انتقل الى مدرسة ( العباسية ) بهذه المدينة وكانت الاسكندرية هى مرتع طفولته وصباه • ووالده اسماعيل هو حقوقى وينتمى الى طبقة الفلاحين ، آما أمه فكانت تركية أو فارسية • هو لا يدرى بالضبط مرجع أسرة والدته وقد أشار الى هذا فى ( سحن العمر ) • وروى لى بعض مؤثراته فى صباه :

« لم يرنى والدى يوم ولدت فقد كان متغيبا ببلد بعيد فى الريف • • والدى اسماعيل الحكيم كان وقتئذ وكيلا لنيابة مركز ( السنطة ) فترك والدتى تذهب للاسكندرية لتلدنى فى بلدها وسمونى يوم ولادتى حسين توفيق اسماعيل الحكيم •

ووالدى كان دائما كثير التغيب والاسفار يذهب الى عدة مدن لحضور جلسات المحاكم بوصفه وكيل نيابة ويرجع كل خمسة عشر يوما الى المنزل بالاسكندرية هذه هى نشأتى الأولى هى نشأة بيتيه ٠

#### وعن هذه النشأة حدثنا محمود تيمور قائلا:

« الاسكندرية داره فيها نشأ ، وعلى شاطىء بحرها درج ومن الاسكندرية ورث خصال أهل الثغور عزة واعتدادا وهمة للسعى واقبالا على الغنم والاكتساب ٠٠ أنظر اليه فى مشيته وقد بدا مشرئبا ناهض الصدر مترنح الأعطاف حثيث الخطو كأنه أبدا معجل يخشى فوات وقته المقسوم لانجاز عمله ٠٠ يده تقبض على عصاه لا تتوكأ عليها ولكنه يتخذها رمزا لمظهر القوة فيها ٠٠

#### \*\*

#### وحدثني الحكيم عن شيء من طفولته بالاسكندرية:

« الاسكندرية مدينة جميلة حرصت أمى على أن يكون لنا مسكن فيها ، لأنها قريبة من ( دمنهور ) حيث كانت لنا أرض فلاحية هناك ٠٠ وقد اختار والدى منزلا مناسبا فيها بعد ما فتش طويلا ٠٠ كان موقع هـذا المنزل فى ( محطة شوتس ) بالرمل ٠٠ وابهرت بجمال الاسكندرية وفيها بدأت قراءة الروايات وأتردد على دور السينما واستأجر القصص من المكتبات الصغيرة مقابل خمسة قروش وتمادى اهتمامى بالمطالعة حتى رسبت فى امتحان النقلة الى السنة الثانية ثانوى ٠٠ نكن فى العام القادم درست على مدرس أفادنى كثيرا معمما الا انه عصرى فى تفكيره وفى منهجيته استفدنا من دروسه كثيرا فهو الذى حبب الينا الأدب منهجيته استفدنا من دروسه كثيرا فهو الذى حبب الينا الأدب

ويعترف توفيق الحكيم بأنه كان فى هــذه السنة ضعيفا فى الحساب ، لذلك اقترح عليه عمه مدرس الحساب بالقاهرة أن يتحول الى هناك لأنه عــام التقدم لـ (شهادة الكفاءة) ••

وذكر لى الأستاذ توفيق الحكيم انه انتقل الى القاهرة وانهى تعلمه الثانوى بها ٠٠ وبدأ فيها يكتب ٠٠ وظهرت له فى القاهرة أولى مسرحياته وهى (الضيف الثقيل) وقد انهى كتابتها عام ١٩١٩ وهذه المسرحية فقدت منه ٠

وحينها تسأل فنان الفكر توفيق الحكيم هذا السؤال: \_\_\_\_ وهل اعجبتم بالقاهرة ؟

يقول:

الصيف ومن لا يعجب بالقاهرة وو كنت ملازما لها باستثناء الصيف وحيث أقضيه في الاسكندرية مع أفراد أسرتي ومما أتذكره أنه في سنوات دراستي الأولى زارتنا بالاسكندرية مرة لأسطى حميدة العوادة المطربة رئيسة العوالم » قدمت الينا من القاهرة ونزلت عندنا مكرمة معززة فحببت الى سماع العود والتمرن عليه ولكن والدى منعنى من تعلم العود و

ان الحياة فى القاهرة حلوة جدا ففى هــذه المدينة أحرزت على ( البــكالوريا ) ثم على ( الليســانس ) فى القـــانون

عام ١٩٢٤ - كما تعرفت على مسارح القاهرة وعلى الفنانين والكتاب وشاهدت المسرحيات والأوبرات العالمية وفى بداية حياتى الأدبية وضعت (أوبرات) غنائية عرضت على سيد درويش لتلحينها فطلب ستمائة من الجنيهات ورأت الجوقة أن هذا كثير فسحبتها وعهدت بها الى الملحن (كامل الخلعى) الذى رضى بثلاثين جنيها فقط •

وفى سنة ١٩٢٧ وهى نفس السنة التى صدرت لى فيها (عودة الرروح) تم تعيينى بالنيابة المختلطة بالاسكندرية ٠٠ وهكذا رجعت الى مسقط رأسى وبقيت هناك الى سنة ١٩٢٩ ٠

# ۔ وما هو نشاطكم بعد عام ١٩٢٩ ؟

به فى عام ١٩٢٩ عينت وكيلا للنيابة أمام المحاكم الأهلية وتمكنت حدلل أربع سنوات من التجوال من التعرف على صميم الريف وأحسست عن كثب بمشاكل الفلاحين والكادحين واستلهمت من حياة أهل الريف الكثير من المسرحيات والقصيرة والقصيرة

وفى هذا العام ظهر كتابى ( أهل الفن ) ثم تتابعت مؤلفاتى بعد ذلك ٥٠ ( محمد ) ١٩٣٥ و ( يوميات نائب فى الأرياف ) : ١٩٣٨ ، و ( عصفور من الشرق ) : ١٩٣٨ ، و ( تحت شمس الفكر ) ١٩٣٨ ، ثم ( أهمل الكهف ) ٥٠ وغيرها .

يقول الكاتب الفرنسى اندرى روسو ، انكم بكتابكم ( يوميات نائب فى الأرياف ) أصبحتم ديكنز وادى النيل ٥٠ ونحن نعلم أن هذا الكتاب أحدث ضجة ٥٠ فما هده الضجة وما هو موضوع كتابكم هذا ؟ \_\_

كتاب ( يوميات نائب فى الأرياف ) يرينا الفقر والظلم فى الريف المصرى وما يلقاه أبناؤه من عنت وعسف بسبب نظم لم تراع ظروف سكان الريف .

صغت هــذه اليوميات فى قالب ذكريات موظف حكومى عمل فى سلك القضاء وتألم لتلك الحالة بأســلوب فيه سخرية ومرارة .

كتابى هو لوحات عن فساد الادارة وقتئذ وعجز نظمها عن تحقيق العدالة بين الفلاحين وقد أبرزت فيه معاناة سكان الريف أمام الظلم بسبب تطبيق نظم لا تتفق وحياتهم .

وأثار كتابى هذا ضجة كبرى واعتبره النظام الحاكم تحديا له ، وقد ترجم هذا الكتاب الى اللغتين الفرنسية والانجليزية ، وهدفى من وضعه الدعوة الى الاصلاح . وتحقيق العدالة فى مصر .

\_ هل فى كتاباتكم ما يمثل التحدى ؟

پيد طبعا: فان (عصفور من الشرق) رغم طابعها الرومانسي

تعتبر صرخة فى وجه الذين يدعون الى الانفصال المطلق عن الشخصية القومية والذوبان الكامل فى الحضارة الغربية الوافدة و (عودة الروح) تعالج مشكلة مصر فى مواجهة العقم الذى أصابها بعد الاحتلل البريطانى و (الضيف الثقيل) قبلها المسرح ثم اعترضت عليها الرقابة وخذ أيضا (الطعام لكل فم) و (الأيدى الناعمة) وغيرهما ، وبعض كتاباتى سببت لى المضايقات خاصة تلك التى حملت فيها على الأحزاب وقد اضطررت فى عام ١٩٤٣ الى تقديم استقالتى من كل الوظائف المنفغ للكتابة ولأكون حرا فيما آكتب .

ــ هل اسقاطاتنا الفكرية ناتجة عن فقدان حرية الكاتب ؟

عدد أجل: الكاتب لابد أن يكون حرا والحرية بالنسبة للكاتب ضرورية فهى كالهواء والماء .

ـ فى الأربعينات اطلقتم على مسرحكم عبارة ( مسرح الذهن ) فكيف كانت بداية حياتكم المسرحية ؟ ٠٠

په عام ١٩١٩ ففى أحد الأبنية العامة فى (السيدة زينب) قدمت مع بعض الطلبة مشاهد مسرحية ٥٠ قدمنا مشهدا من (لويس الحادى عشر) للطلبة الموقوفين فى ثورة ١٩١٩ وقمت أنا بدور (لويس) ثم توالت كتاباتى للمسرح فكانت (المرأة الجديدة)، ثم (على بابا)، ثم (رصاصة فى القلب)، و (أهل الكهف)، و (شهرزاد)، ثم كتبت (براكسا)

و ( سليمان المحكيم ) ، واشتغلت به ( مسرح الورق ) بداية من سنة ١٩٤٥ بجريدة ( الأخبار ) فكتبت مسرحيات ذات فصل واحد في اهنمامات المجتمع ٠

فعدد مسرحياتي بلغ لحد الآن ٤٧ مسرحية ٠

- أريد أن أعرف رأى أديبنا الكبير فيم تتمثل قيمة الأديب ؟

على الصدر نكل فرد من أفراد أمته وهي أرفع من الأوسمة والنياشين ففكر الأديب أو كل كلمة عنه تعتبر في حد ذاتها وساما على الصدر نكل فرد من أفراد أمته •

ـ مؤلفاتكم يا أسناذ توفيق كم بلغت الآن ؟

پير بلغت جملة مؤلفاتي حتى الآن حوالي مائة كتاب ، وهي تعد من أمهات الكتب في المسرح والأدب والعلوم ٠٠ هي كلها تحمل « فكر الحكيم » وقد أهدى « الحكيم » هذا الفكر الى الأمة العربية ككل وللعالم أيضا ٠٠

ومعظم مؤلفاتي طبعت مرات ومرات وترجمت الى لغـات عالمية عديدة .

# ــ هل تفرقون بين مؤلفاتكم ؟

به الكتب كالأبناء ومن الصعب على الأب أن يسيز بين أبنائه وكل كتاب يؤدى مهمة معينة .

ومثلما يحصل التفاضل بين الأبناء عندما يقدم أحدهم عملا طيبا يفيد الآخرين فكذلك الكتب، فالكتباب الأفضل هو الذي يفيد الآخرين أكثر •

ــ ظهرت اشاعات فى فترة ما تقول بأن « الحكيم » عدو للمرأة • • فهل هذا صحيح ؟ • •

وما دور المرأة في حياتكم ؟

به ما يشاع حول المرأة هو من قبيل الباطل فانا لست ضد المرأة ، والمرأة هي كل شيء في حياتنا لأنها نصف المجتمع ، ولأنها مدرسة لو احسنا أعدادها ١٠٠ المرأة تخرج عنها أجيال ومجتمعات مفيدة وصالحة ١٠٠ وكل ما أرجوه كشرقي مسلم أن تكون المرأة الشرفية تتسم بالاعتدال فلا هي متحررة بالمرة ولا هي بمتخلفة غارقة في الجهل ٠

\_ أتنم كاتب كبير دون شك • • فمتى تكتبون ؟

پد فی بعض مراحل العمر ٥٠ کنت أکتب حیثما أوجد ٥٠ فی المنزل ٥٠ أو فی المقهی ٥٠ أو فی المکتب ٥٠ ولکن بعد سن معینة أصبح النوم متعذرا طول اللیل ، فأجد نفسی أحیانا

استيقظ نشيطا في الرابعة صباحا فلا أجد ما أفعله من الرابعة حتى السادسة الا أن أكتب •

\_ و ( توفيق الحكيم ) الانسان متى يأكل ؟

عبد آكل طعاما واحدا فى الغداء ( وقت الظهر ) أما العشاء فهو يتكون من بعض الفاكهة فقط .

#### \*\*

ـ ما هى تصـوراتكم لاخلاقيات وسلوكيات الأدباء والفنانين ؟

به التحرر من الايمان والفضائل الانسانية لايمكن أن يتصف به الأديب ، اذ يجب على من ينشر النماذج الفاضلة والمشاعر النبيلة في المجتمع أن يكون نموذجا لهذه الفضائل .

\_ الأستاذ توفيق الحكيم دعنى أسألكم عن وصيتكم للأدباء الشبان ؟

به الأدباء الشبان عليهم أن يأخذوا الأدب والفكر على سبيل الجد وأن يطلعوا على كل ما انتجه الفكر البشرى من آداب وعلوم وفنون حتى يتزودوا بحصيلة تستطيع أن تسهل لهم انتاجا جيدا ٠

\_ هل تلزمون الشباب بآراء معينة ؟

به أبدا فالشباب حر فيما يكتبه ، ويهمنى جدا أن يكون للشباب رأى مستقل ١٠٠ ان أحمد الأسوانى أصدر كتابا مخالفا لرأيى للرد على فى (أحاديث مع الله) ومع ذلك فسا وقفت ضده ١٠٠ المهم هو أن ننتج ونكتب ١٠٠ والفن والأدب لابد أن يكون كله رأيا حرا فمن حرية الرأى أن نفسح للآخرين مجال التفكير سواء كان هذا يتفق مع تفكيرنا أو يختلف ١٠٠ التفكير سواء كان هذا يتفق مع تفكيرنا أو يختلف ١٠٠٠

ويسرنى جدا أن يكون هناك رأى مخالف طالما هذا الرأى المخالف قد وضع فى صياغة مهذبة ليس فيها أى تهجم شخصى أو تطاول أو قصد الاساءة •

ــ لو كنتم فى جزيرة خالية وحدكم ، فماذا تتمنون ؟

پد أتمنى أى انسان يستطيع أن يملأ على فراغ وحدتى فى هذه الجزيرة ولايمكن تحديد مواصفات هذا الانسان .. يكفى أن يوجد ويستطيع أن يجعلنى آنس اليه وأجد فى صحبته ما يزيل عنى وحدتى .

ــ هل هناك اضافات من جيل الثمانينات أو انه يعيش على فكر ما سبق ؟

عصر التنوير وهو عصر الثلاثينات ؟ انه لم يضف شيئا عن عصر التنوير وهو عصر الثلاثينات ٠٠ ان جيل الثمانيات يعيش

على ما كتبه : طه حسين ، والدكتور هيــكل والزيات وأحمد أمين • ومصطفى صادق الرافعى واضرابهم •

لقد فشلت الجامعات في السنوات الأخيرة فلم تخرج لنا ضوءا جديدا يضاف الى أضوائنا الثقافية •• ربما يعود هذا الى قلة شجاعة جيل الثمانينات •

- أحمل اليكم من تونس أشواق المعجبين بأدب الحكيم وهم في أشد الشوق لسماع رسالة الحكيم من الحكيم نفسه •

وهذا من حقهم • فماذا أكتب لهم بآسمكم خاصة وانه ما جاء كتاب يحمل أسمكم الا ونفذ فى الحين ؟

به المثل الشعبى عندنا يقول: « القلوب عند بعضيها » فأنا كثير الاعجاب بالتونسيين ، وشعورنا نحوكم هو نفس الشعور ، وكل ما أتمناه هو أن أزور تونس بل أن من معارفنا اتصال نسب بأهل تونس ، فهناك أسر بكامل أفرادها قدمت الى الاسكندرية من وطنكم وحصلت مصاهرة بين التونسيين وبين المصريين من أهل الاسكندرية وبيرم التونسي كان تونسيا ولكننا في مصر نعتبره مصريا .

وحذق محمود بيرم التونسى اللغـة العامية المصرية أكثر من المصريبن أنفسهم ويشهد له بهذا .

فى القاهرة مما جعله مصريا شعبيا محبوبا لدى الشعب المصرى أكثر من الكثير من المصريين أنفسهم مما يدل على أن الروح واحدة بين المصريين والتونسيين .

ـ ولمـا سألته عن مـدى اطلاعـه على الأدب التونسى الحديث أجابني:

پد الأدب التونسي لست مطلعا عليه بالقدر الذي يرضيني وأحب أن أكون ملما به أكثر ١٠ الاتصال الفكري لابد أن يبقى مستمرا ١٠ قبلاتي الى الأستاذ محمد مزالي صاحب مجلة (الفكر) فهو أديب قدير ١٠

هـذا هو توفيق الحكيم الذى ركز جـل مسرحياته على موضوع ( مصر ) لأنه لم يرد أن يتخلى عن شعبه والعصر الذى نشأ فيه كان مليئا بالتفكير فى مصر والحديث عنها •

وهذه الروح كانت قوية جدا أشعلها منذ بداية القرن مصطفى كامل ٥٠ فحب مصر هو نوع من الحب الرومانسى الملتهب الذى برز فى توهيج الأدباء وفى فكرهم وحتى فى ألحان الفنانين نراه جليا خاصة فيما كتبه محمود تيمور فى (زينب) وفيما رسمه شوقى وحافظ ابراهيم فى أشعارهما وفيما خطه توفيق الحكيم واحسان عبد القدوس وفى تلاحين سيد درويش وغيرهم ٠

ان ( محبة مصر ) كانت ( غنائية رومانسسية ) من طرف الكتاب وأهل الفن والفكر عامة ٠

والحكيم كان واحدا من هؤلاء ؛ اذ هو لم يتخل عن هموم شعبه وانتاجه الفكرى لم يخل من هذه المحبة ومن دعوات تردد صداها في بلاده كر (الفرعونية)، و (الدعوة الاسلامية)، و (الاشتراكية)، و (اللامعقول)، و (الوجودية).

وعلى وجوب دعم الشخصية العربية فى كل المجالات وعلى وجوب تعميق المفهوم الحضارى وعلى تأثر جمال عبد الناصر بر عودة الروح) وتأثر أنور السادات بر عصفور من الشرق) ودعنى الحكيم على أمل اللقاء فى تونس .

وهـكذا غادرت حجرة ( ٢٠٦ ) بالأهـرام حيث مكتب توفيق الحكيم وقد ملأها عطر الازهار التي أرسلت اليه مهنئة بعيد ميلاده الخامس والثمانين(\*) .

<sup>(</sup> د) الصباح: الثلاثاء ٣ جانفي ١٩٨٤ .

## مع الروائي

# نجيب محفوظ

نجيب محفوظ روائى عربى كبير ، ومصور دقيق ، عرض مأساة الانسان فى مجتمعه قبل ثورة ١٩٥٢ ... كان قبل الثورة فنانا قلقا ، لأنه كان يحس بمأساة الفقراء ، ويحس بالقلق النابع من وضعية الانسان المسحوق .

وظل نجيب بعد قيام الثورة المصرية موجودا لا حبا فى الاستقرار الذاتى ولكن لأن بينه وبين الجماهير رهانا على المستقبل لتحقيق المثل الأعلى •

فهو اذن فنان له موقف فكرى محدد له هدف واضح ٠٠

ومن أجل هــذا الموقف والهدف لم يتوقف عن الكتابة • فهى اختيار عن وعى بالنسبة اليه •

ومواقف نجيب محفوظ لها جــذور • وهــذه الجــذور المتمدها من أعماق واقعه ومن أزمات عصرة الروحية والفكرية •

وتستطيع أن تنظر الى نجيب محفوظ من خلال قراءتك لآثاره ، وأيضا من آرائه الفكرية ووجهات نظره ٠٠ ترى نجيب محفوظ يرسم لك بيئته المصرية ٠٠ بيئة نجيب محفوظ هى أحياء (الحسين والأزهر وخان الخليلي والموسكي) ٠٠ ومع رحلتك في عالمه الروائي تجد المنهج والأسلوب وكيف تكاملت الرؤية الانسانية ، وكيف تبرز أعماق النفس الفردية ٠ وكيف تنحرك الطبقات والنفوس بفعل النزوة ، أو بفعل التمرد ٠٠ وكيف تنفجر القيم والمواقف ٠

كل هـ ذا خطط له مبدع ذكى تعددت تعابيره ، فطورا كانت لغته تنبض بحرارة الشعر ، وطورا آخر كانت ترتدى أقنعة رمزية شفافة لم تفتقر الى عفوية الخلق ولا الى متعة الاحتدام والحركة .

هذا هو الأستاذ نجيب محفوظ الروائي العربي الكبير ٠٠ هو مواطن عربي عادي لكن على يديه نمت شجرة الفن الروائي في الأدب العربي ٠

وأصبحت أعماله الروائية فخرا للعرب كلهم ، وفخرا لكل ذوى الأقلام فى العالم .

وما أبسط أن تلتقى به • وفى أغلب الأحيان يكون من غير تحديد موعد وهى صياغة جديدة فى علاقات الأفراد ، وقد تكون شكلا من أشكال الفن والأدب التزم به رجال الفكر المعاصرون حتى لا يبقوا بمناى عن الجماهير والقاعدة العريضة •

وقبل أن آحدثك عن ميزات فن هذا الكاتب وعن خصائص فكره وقبل أن اعرفك ببعض وجهات نظره فى بعض القضايا ووجهات نظره لك صورة عن هذا الفنان الذى أصبح ( بلزاك ) مصر ، وأديب الحارات الشعبية فى الوطن العدريي و

هو من مواليد (حارة قرمز) بالقاهرة وشب فى مطلع حياته فى الأحياء الشعبية بهذه المدينة ٥٠ كان فى شبابه طالبا فى كلية الأداب فيما بين ١٩١٢ و ١٩٣٤ ٥٠ وهو فى شبابه صورة مشرقة للشباب ٥٠ شاب باسم مستبشر ٥٠ صاحب نكتة حلوة وضحكة عالية تتردد فى جنبات مدرج الكلية ٥٠ كان فى أيام شبابه دائما يرنو الى المثل الأعلى ٥٠ وهو يجل شيخه المفضل: مصطفى عبد الرازق ٥٠ يقول عنه: د٠ حسين مؤنس صديق الدراسة: « يدخل هذا الشيخ المهيب الأنيق النظيف الأصيل

ويجلس على كرسيه فى وقار وينظر الينا بوجهه الوسيم • ثم يأخذ فى الحديث عن المعتزله: واصل بن عطا وابراهيم النظام وأبى الهذيل العلاف والبقية وأنظر الى نجيب محفوظ فأجده قد غاب عنا فى عالم أستاذه المحبوب • • أنظره شاخصا الى شيخه وأصبح كله آذانا وهو به مسحور •

انه لا يدون مذكرات شأن غيره من الطلب ، بل هو يصغى ، وكل كلمة يقولها الشيخ تحدث فى ذهنه أمواجا كأنه حجر ألقى فى بركة ماء صافية ، انه يستوعب فى هدوء ، لأن الله وهبه ذاكرة واعية تعى الكلام والصور والألوان ، والعصور وكل شىء ، واعظاه تلك الحاسة السادسة التى هى ميزة الفنان والتى تمكنه من أن يرى ألوان أشعة الطيف وما فوق البنفسجية وما تحت الحمراء ، ويحس بالجو والبيئة وطبائع الأشياء والناس » ،

وقبل أن يتخرج نجيب محفوظ من الجامعة سنة ١٩٣٤ كان شابا حالما يحلم بأن يكون شيئا آخر ١٠٠ لكن هذا الحلم كان في اطواء الغيب ، فكيف يحقق حلمه وأمامه أدباء كبار كطه حسين ، وعباس محمود العقاد ، وابراهيم عبد القادر المازني ، وسلامة موسى ، وحسين هيكل ٠٠٠

رفقاؤه يقولون أحيانا: ( المسألة مسألة زمن ) أما هو

فكان منكبا على المطالعة •• قرأ الكثير •• وناقش الكثير حول الفكر العربي والرواية العربية ••

والأدب الروائى فى الوطن العربى كان مفقودا فحتى ( زينب ) لمحمد حسين هيكل لم تكن لتلهم أحدا اذ هى رواية عادية لكن على أثرها ظهرت تجربة روائية أخرى • • ظهرت :

(عودة الروح) لتوفيق الحكيم واثارت هذه الرواية ضجة كبرى فى الأوساط الأدبية وقتئذ ، فى ذلك الوقت بالذات أخرج نجيب محفوظ (مصر القديمة) فبدأ للناس أنه شاب حى يحاول التجربة الأدبية ،

ثم فى عام ١٩٣٨ أصدر روايته (عبث الأقدار) • وتطلع الناس الى نجيب محفوظ • • عرفوا أنه من طبقة اجتماعية وسطى وعاش عيشة واحد من أفراد هـذه الطبقة • التى دخلت الى قلب المجتمع المصرى دخولا قويا بعد قيام ثورة ١٩١٩ بقيادة سعد زغلول •

وهذه الثورة التى اشتهرت بر ( ثورة الأفندية ) هى التى صورها نجيب محفوظ فى أعماقه الروائية الأولى • وهى التى حملت بذرة المئساة الى أدبه وفنه • •

ومأساة الطبقة الوسطى فى هذه الثورة بدت واضحة خاصة خلال الأزمة الاقتصادية : ( ١٩٣٠ ــ ١٩٣٤ ) فى مصر • ولمع اسم نجیب محفوظ فی هده الفترة ۱۰۰ فالکل أصبح یتنی علیه ککاتب روائی قدیر ۱۰۰ ولم یکن یقدر هذا الکاتب أن یتجاهل مطامح مجتمعه فی أعماله الفنیة خاصة الطبقة الوسطی التی ینتمی الیها ۱۰۰ اننا نری هذه الطبقة مجسدة فی کل أعماله خاصة أعماله الروائیة الأولی: کر (عبث الأقدار) ، و ( بدایة و نهایة ) ، و ( خان الخلیلی ) ، و ( السمان والخریف ) ،

هذا هو نجیب محفوظ الذی واصل الکتابة فی صمت ؟ اذ فی سنة ۱۹۵۷ نشر ( زقاق المدق ) • ثم فی عام ۱۹۵۷ ظهرت له روایة ( بین القصرین ) ، ثم فی سسنة ۱۹۵۷ أصدر ( قصر الشوق ) و ( السكریة ) •

وبعد ظهور العملين الروائيين الأخيرين بدأ الناس يقرون بموهبة نجيب محفوظ • خاصة أثر المقال الذي كتبه الأب جومييه وهو راهب متواضع كان يقطن فى (العباسية) بالقاهرة: أحس هذا الراهب بذوقه الناقد أن فنا جديدا يولد فى مصر فكتب مقالا عن (الملحمة الروائية الجديدة لنجيب محفوظ) ويقرأ طه حسين المقال ويبادر بقراءة مؤلفات نجيب محفوظ ويهتم به اهتماما خاصا •

ويكتشف طه حسين ــ وهو الذي أعلن في سنة ١٩٣٤ بعد أن قرأ ( شهرزاد ) لتوفيق الحكيم أن الأدب المسرحي بدأ يولد على يد الحكيم ـ يكتشف أن فن الرواية الأدبية قد بدأ يظهر في الساحة الأدبية على يد الروائي نجيب محفوظ .

وسفه نجيب محفوظ بأعماله الروائية الجيدة ادعاءات المستشرقين القائلين بأن الأدب العربى هو أدب متاحف وأنه ينتهى عند الجاحظ ٥٠٠ جعل نجيب محفوظ الكثير منهم يتراجع فى حكمه ٥٠٠ ومن هنا بدأت الترجمات لأعماله ، وبدأت الشهرة الواسعة تلاحق كتاباته العديدة ٠

ونجيب محفوظ الذي تأنس له فى أحاديث ، ويبهــرك بتواضعه وبدماثة خلقه يجيبك لمــا تسأله:

\_ لما أحببتم الأحياء والحارات الشعبية ؟

پد الحارات الشعبية هي مواطن الهامي وقد نشات فيها ٠٠ نشأت في (حي قرمز) بالقاهرة ثم انتقلت الي رياض ( العباسية ) وظل قلبي معلقا بأحياء ( الحسين ) و ( الأزهر ) ( السيدة زينب ) و ( خان الخليلي ) ان هذه الأحياء هي مواطن الهامي ٠ وقد جسدتها في أعمالي الروائية ٠

جسدت فى رواياتى مرح الصبيان والنسوان ، وتعميرة ( الشيشة ) ، وغرائز الناس والجمال والقبح ، وصينية الحمام والبرغل ، والمعلم الرهيب الذى انهكته الأمراض ٠٠ دون أن يتزوج ٠٠ وجسدت ساعات المرح الحلوة مع الخلان ٠ وصورت

۳۳ (م ۳ ـ احادیث فی الادب) من أذبلهم الحشيش • والعيون التي غارت في محاجرها تتيجة تفشى السل ، وصورت ( الشاب العفريت ) ؛

الذى يظل ساهرا الى آخر الليل وتكون تتيجته السل ثم الموت وصورت مستنقعات النهش والافتراس ، والتقى الفاسق ، والغنى بماله الفقير .

رسمت سسطورا لكل من عايشنهم فى الحارات الشعبية كر قرمز) و ( الأزهر) و ( خان الخليلي) • و رسومي وصورى جاءت بعد ما عشت فى تلك الأحياء وترددت عليها مع الأصحاب والخلان •

مل صحيح أن اللغة العربية نعانى وفيها صعوبات ؟

هلا اللغة العربية هي قادرة على تأدية وظيفة التبليغ وهي
منظورة وباستطاعتها أن تلعب دورا رياديا في العالم • ومن واجبنا
أن نحببها الى الأجيال عن طريق مناهج تربوية صالحة • • في
رأيي اننا نضر الآن باللغة ولذلك أسفر تعليمنا عن فراغات • •
وتعليمنا في مصر مثلا سيء • • الطالب يتخرج وليس له
مستوى • • مستواه ضعيف • • النتيجة أننا نجد من • • ١ طالب
واحد له مستوى حسن في اللغة العربية • •

- ۔ ومن المسئول ؟
- \* نظام التعليم

ـ كيف نصلح أنفسنا في رأيكم ؟ \* باصلاح المدرس واصلاح البرامج •

- وبالنسبة للحياة الأدبية ، لماذا لم يظهر أديب جديد تتحدث عنه جماهير الأمة العربية الآن ؟

عبد هذا راجع الى ضعف مستوى التعليم وهذا الضعف هو الذى جعل الأجيال الجديدة لم تستطع أن تفرض شبانها .

ـ يقول الأدباء الشبان: ان الكبار يقفون فى طريقهم • • فما رأيكم ؟

على هذا الادعاء باطل من الأساس • • ان الأدباء الكبار لا يقفون فى طريق الشباب ، فهل الأدباء الكبار يذهبون للناشرين ويقولون لهم لا تنشروا للأدباء الصغار • •

السبب الأصلى فى رأيى هو جمود الحالة الأدبية ...
الأدب الآن فى جمود بسبب اتشار السينما والتليفزيون ،
وحصلت لخبطة لما يلقى المسئولية كل واحد منا على الآخر .

- قيل ان نجيب محفوظ قدم فى بعض أعماله الروائية نماذج سيئة وكان الأجدر به أن يتحاشى هذا لماذا اخترتم هذا المسار ؟

عبد أن معظم رواياتي تخضيع في تصميمها ومعمارها الفني الى تشابك عريض والى حركة تتجه نحو المستقبل • والنماذج التى قدمتها لم تكن دائما سيئة فقد قدمت النماذج الحسنة ، وحتى عند تقديم النماذج السيئة لم أقل للناس : ( سيروا على نسق الناس الوحشين ) •

ان الرواية تخضع الى تصميم ومعمار فنى وسمات فنية ، والفن الروائى لا يقدم البيئة الاجتماعية وحدها لتفسير الأحداث والشخصيات وانما يضيف الملامح الخاصة • الملامح الجسدية والملامح النفسية • ففى رواية (بداية ونهاية) مثلا • البداية كانت موت الأب والنهاية هى تفسيخ الأسرة • حللت فى هذه الرواية ما يفعله المجتمع الرأسمالي المتطاحن • فلما مات الأب لم يستطع المجتمع أن يكون لهم آبا وان يواصل حمايته لهذه الأسرة الضعيفة فأمام فقدان التضامن الاجتماعي ، انحلت الأسرة واكتملت الفاجعة بابن فاسد هارب من العدالة وابنة تغرق تقودها زلتها واحترافها الدعارة الى جوف النهر • ويلحق بهذه الأخت ابن ثالث فيلقى بنفسه فى النهر رغم ما يلمع على أكتافه من نجوم وشارات •

هذا تخطيط فنى للرواية وحركة أحدثها وعلاقاتها المتشابكة من دون أن تفقد المميزات الذاتية الأشخاص رغم وحدة الاطار الاجتماعي •

\_ كم عدد رواياتكم يأستاذ نجيب ؟

- بيد حوالي الأربعين .
- \_ هل تفضلون بعضها على الآخر ؟
- بهد الكتب كالأولاد فلا مجال للتفضيل .
  - ـ أهم رواياتكم ومضامينها ؟

### أهم رويساتي هي:

### (عبث الأقسدار):

وتطرح قضية الصراع بين القوة والقدر •

### ( رادویس ) :

وتصور ملكا عابثا في ملذاته وتنتهي بموته •

### ( كفاح طيبة ):

ويطغى عليها الطابع التاريخي وتصور صراع أحمس لطرد ألهكسوس من مصر وتحرير وادى النيل •

### (خان الخليلي):

وهى تصور الأجواء الشعبية فى حى (سيدنا الحسين): (التقاليد والأغانى والعادات) وتتحرك هذه الرواية أساساحول (شخصية عاكف) وابراز ملامحه الوجدانية وتزدحم هذه الرواية بالتحليل والتفصيل فى اطار زمنى محدد من يناير ١٩٤٢ الى ٣٠ مايو من نفس السنة ٠

### (زقاق المعق):

وفيها قسمات تشترك فيها مع (خا ن الخليلي) وهي من أكثر الروايات عمقا في التعبير عن الماساة النابعة من الطبيعة الجغرافية •

### (بدایـة ونهایـة):

والثلاثيبة: ( بين القصرين ) ، (قصر الشبوق ) ، ( السكرية ) •

\_ لماذا كانت معظم رواياتكم اجتماعية ؟

پد قصصی وروایاتی اجتماعیة ونفسیة وقد كتبت فی السیاسة أیضا مثل (میرامار) و (الكرنك) • انتهیت من كتابة (الثلاثیة) مع انفجار ثورة ۲۳ یولیو ۱۹۵۲ و (الثلاثیة) وان تقف بأحداثها عند عام ۱۹۶۶ فأنها تمتد بأفكارها الی عشیة قیام الثورة •

\_ هـل صحيح أنكم توقفتم عن الكتـابة عندما بدأت الثورة ؟

پ لم أتوقف لأن الثورة حققت الكثير من أحلامى وأشواقى وقلت ان أدب المرحلة الجديدة هو أدب الطبقة العاملة ، ولكن بعد سبع سنوات ١٩٥٩ م خرجت به ( أولاد

حارتنا)، ثم (الشحاذ) ثم تتابعت روایاتی باتنظام فنشرت أیضا:

( اللص والكلاب ) ، و ( السمان والخريف ) ، و ( الطريق ) • • اللح •

ـ وماذا سنقرأ لكم قريبا ؟

پ فی السنة القادمة ستصدر لی ( اخناتون ) وهی روایة تاریخیـــة ۰

ـ ما رأيكم في الالتزام ؟

پد الکاتب اذا أراد أن یخدم غیره علیه أن یلتزم بقضایاه و همومه مه و اذا أراد أن یخدم نفسه فالالتزام بالنسبة الیه غیر ضروری ه

\_ لو كنتم شابا فى سن الخامسة والعشرين هل تتمنون أن تكونوا من الأدباء؟

ي لا ٠٠٠ لأن (حالة الأدب وحشة في هذه الأيام) ٠

\_ وهل ندمتم لما أصبحتم أديبا ؟

عبد لا • • لأن الأدب حالته حسنة فى ذلك الوقت وأنا معتز باننى أديب •

\_ کم عمرکم:

- القادم ابلغ ٧٢ سنة ٠
  - \_ وهل لكم أبناء؟
- پ ابنتان (أم كلثوم) و (فاطسة) .
  - \_ كيف تقضون أوقاتكم ؟
- به أقضى أوقاتى فى الراحة والكتابة وفى مشاهدة التلبفزيدون وفى المشى • وأقدراً بعد الظهدر وأجىء الى الأهرام صباح كل خميس
  - ــ كيف تعرفون الحب ؟
- پر الحب تجمع بين اثنين فيه عواطف قوية •• وكل تجمع من هذا النوع ( موش بطال ••• هو محبب ) •
  - \_ والأمل ما هو ؟
- به هو الضوء الذي يفتح لنا نوافذ ظلمات الحياة ٠٠٠ به نهتدي ونسير في الدروب الشاقة ٠
  - \_ والديمقراطية ما هي ؟
  - عد حكم الشعب للشعب من أجل الشعب
    - \_ والديكتاتورية ؟
- م الديكتاتورية أكبر مصيبة حينما يصاب بها الانسان .

# ـ ما رأيكم في توفيق الحكيم ؟

عبد ماذا أقول عن الأستاذ توفيق الحكيم ؟ • • هو أستاذى وأستاذ الأجيال الأدبية كلها • • تخرج على يديه أدباء ونقد ودارسون وقصاصون ومسرحيون فالأستاذ توفيق الحكيم وجه مصر الأدبى ووجه لامع جدا في العالم •

## \_ هل الكتابة مسئولية ؟

يد الكتابة مسئولية أمام الفن وأمام المجتمع: فكل كلمة تكتبها من الناحية الفنية ويتقبلها المجتمع هي جميلة ومفيدة وخالدة •

\_ متى تكتبون يا أستاذ نجيب ؟

بيد فى الوقت الحاضر وأنا فى المعاش أفضل الكتابة فى الصباح .

\_ هل حقق الأستاذ نجيب محفوظ طموحاته الأدبية ؟

پید حقق الذی قــدر علیه والذی عبرت عنه علی قــدر حالی • وما لم أقدر علیه لم أحققه •

\_ كيف حال القصة العربية ؟

عبد القصة العربية تقدمت تقدما كبيرا حتى أنها أصبحت في مستوى القصة العالمية •

## ب وهل الحرية من مستلزمات الفن الأدبى ؟

عبد طبعا ••• أن الأدب من غير حرية معناه موت فالحرية حياة الفكر والأدب •

\_ ما رأيكم في رواية (عائشة) للروائي البشير بن سلامة؟

پر روایة (عائشة) للبشیر بن سلامة هی روایة هامة سواء من حیث المضمون أو من حیث المعمار الفنی ٥٠٠ هی تعبیر عن عمق اجتماعی وعن فعل تاریخی وتتحسس فیها أن الفکر التونسی هو فکر حی یحتضن الرؤی والقیم ٠

هذا هو نجیب محفوظ الذی عبر بالهمس وبالرمز وبالجهر أیضا هو فنان له رؤی ودعوات حارة ۰۰۰

تجربته الأدبية تطورت مع الأيام ودفعت العربى لكى يتطور فى السلوك وفى الفكر ٥٠٠ صور هذا الفنان مأساة الانسان وجذور هذه المأساة ، وانتقل من النزعة الطبيعية الى الواقعية الوجودية ، وفنه صور من أزمات الفقراء هو فى أدب يدفعك للتغيير ٥٠ لتفجر بطولات جديدة من قيم مضيئة (\*) ٠

<sup>(\*)</sup> العمل الثقافي: الاثنين ه ديسمبر ١٩٨٣ .

## مع الأديب الدكتور

# محمد عبد المنعم خفاجي

الأدب الباحث الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي هو شخصية عربية أصيلة ووجه من وجوه الفكر في مصر اليوم يتابع كل ما ينشر في الساحة الأدبية على صعيد الوطن العربي يعتز بصدقاته الأدبية الواسعة وبمواقفه من قضايا الاسلام هو رئيس ( رابطة الأدب الحديث ) بالقاهرة وخبير مجمع اللغة العربية بها ، وعضو جمعية أدباء مصر ومدير مجلة ( الحضارة ) التي تصدرها رابطة الأدب الحديث ومؤلفاته بلغث أكثر من التي تصدرها رابطة الأدب الحديث ومؤلفاته بلغث أكثر من خمسمائة كتاب ومع ذلك فالرجل لا يشعرك بانه مؤلف ، فهو متواضع تواضع كل عالم أصيل وباحث قدير ،

فى صحبته تعيش لحظات أنس فى عبق الايمان مع يحدثك عن زيارته للعديد من الدول الاسلامية ، حيث حاضر ، ودرس فيها وشارك فى مؤتمرات عقدت فى بعضها ، وتلاميذه فى أنحاء العالم الاسلامى كثيرون يرجعون اليه فى أعمالهم الاسلامية والثقافية والعلمية ، ويعتبرون مؤلفاته الاسلامية مصدرا أصيلا ويدرسونها فى كثير من الجامعات الاسلامية ويصدرون عنها فتاويهم ودراساتهم الاسلامية م

#### \*\*

ومن أحاديثه تشعر أنه يعتز بأبى العتاهية وبالبحترى وأبى تمام والمتنبى ولكنه فى نفس الوقت أيضا يكبر جهود الأدباء المحدثين كالشابى الذى كتب عنه تأليفا خاصا بعنوان ( الشابى ومدرسة أبولو ) بالاشتراك مع رشيد الذوادى و د م عبد العزيز شرف وسيقدمه للطباعة هذه الأيام ، كما يعتز بشاعر السودان التيجانى بشير ، وبالناقد السورى عدنان مردم ، وشاعرة العراق نازك الملائكة وأيضا بالسحرتى وحافظ وشدوقى وطه حسين والعقاد والمازنى ، وصالح جودت ، وعزيز أباظة وغيرهم وغيرهم .

يقول عن عدنان مردم شاعر سورية الكبير وعن ديوانه ( نفحات شامية ): ( نفحات شامية ، يمثل شاعرنا الكبير عدنان مردم بك خير تمثيل ، فهو يحمل روحه الوطنية المتأججة ، ويحمل

طابعه الشمعرى البديع الجديد ، ويحمل موهبته التصويرية الرفيعة الأصيلة ، ويحمل منهجه في نظم القصيدة وموسيقاه ، ويحمل منهجه في نظم القصيدة وموسيقاه ، ويحمل قبل كل شيء فكره ونفافته وطابع فهمه للحياة ) •

والأديب الأستاذ محمد عبد المنعم خفاجي شديد الاعتزاز بر جماعة أبولو) وبمذهبها النقدى منذ تأسيسها على يد الدكتور أحمد زكى أبو شادى وتحدث عن هذه الجماعة فى عديد من كتبه ك (قصة الأدب المعاصر) الذي يقع فى أربعة أجزاء ، و (صور من الأدب الحديث - ٤ أجزاء ) ، و (قصة الأدب فى مصر - ٥ أجزاء ) ، يتحدث مثلا عن الشاعر صالح جودت فيقول : « صالح جودت أحد أعضائها ، وأحد كتاب مجلتها الشهيرة ( مجلة أبولو ) ومنذ ذلك الحين ظهر اسم وجدانى النزعة ، يترنم بالشعر ويؤثره ايقاعا جميلا ، وصورا خالصة ، وشكلا فنيا ملتزما ، وخيالا محلقا ، وتجربة شعرية عميقة ، ورؤية حادة دقيقة ،

ويكبر الأديب خفاجي جهود أديبنا التونسي أبو القاسم محمد كرو، يقول عنه في مقدمة كتاب (حصاد القلم) ص ٦:

« والأستاذ أبو القاسم محمد كرو يعرفه الأدباء والقراء في البلاد العربية كافة كاتبا مخلصا ، وأديبا حراً ومؤلفا مجيدا فى مؤلفاته: (الشابى) و (كفاح وحب) و (مارس شهر الدماء والدموع) • ولقد كانت مقالاته ودراساته وبحونه خير تعريف لأبناء البلاد العربية بتونس وأدبائها وشعرائها الماضين والمعاصرين!!

#### \*\*

هذا هو الباحث والناقد محمد عبدالمنع م خفاجي هو أديب مصرى من مواليد المنصورة سنة ١٩١٥ وهو في الثامنة والستين من عمره ويعمل حاليا أستاذا متفرغا بجامعة الأزهر ، وقد كان قبل عميدا لكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر ( فرع أسيوط ) كما انه عضو لجنة فحص الانتاج العلمي لأعضاء هيئات التدريس في جامعة الأزهر •

وعلماء الاسلام من المغرب الى الهند وباكستان يعرفون هذا الأديب الموسوعي ويقدرون جهوده الجليلة فى خدمة الدعوة الاسلامية •

كما أن علماء اللغة العربية فى الجامعات الأجنبية وعلماء الاستشراق أيضا يقدرون أعماله العلمية ويرجعون اليه فى الكثير من المناسبات • وهو أول من كتب عن القضايا المعاصرة من وجهة نظر الاسلام منذ خمسين عاما حتى اليوم من مثل:

ا حقوق الانسان في الاسلام الذي كان أول من وضع فيها كتابا يعد مرجعا أساسيا في هذا الشأن .

٢ ـ النظرية الاقتصادية في الاسلام •

٣ ـ قضايا العمل والعمال في الشريعة الاسلامية •

#### \*\*\*

التقيت بهدا المفكر الدينى والباحث اللغوى والأديب الموسوعى ذات مساء بنادى (رابطة الأدب الحديث) بالقاهرة، وجرى بينى وبينه هذا الحوار الشامل •

## ـ نريد بطاقة تعريف عنكم:

\* محمد عبد المنعم خفاجى • • تخرجت من ( جامعة الأزهر ) سنة ١٩٤٠ وأحرزت على ( الدكتوراه فى الأدب ) من كلية اللغة سنة ١٩٤٦ ومن زملائى فى مراحل الدراسة : الشيخ محمد متولى الشعراوى ، والأستاذ عبد الحميد محمود شيخ الأزهر الأسبق وعبد الرحمن البيصار ، والشيخ جاد الحق على جاد شيخ الأزهر الحالى ، والدكتور محمد الطيب النجار ، والدكتور بدوى عبد اللطيف رئيس جامعة الأزهر الأسبق والدكتور بدوى عبد اللطيف رئيس جامعة الأزهر الأسبق والدكتور محمد الطيب النجار ،

\_ ما هي المناصب العلمية التي توليتموها ؟

ورئيس علمية فالى جانب الأستاذية ، كنت عضوا في هيئة التدريس في كلية اللغة العربية بالقاهرة ، ورئيس قسم الأدب والنقد في كلية اللغة العربية عامى ( ١٩٧٣ – ١٩٧٣ ) ثم أصبحت عميدا لكلية اللغة العربية جامعة الأزهر ( ١٩٧٤ – ١٩٧٤ ) ثم عضو مجلس جامعة الأزهر ( ١٩٧٤ – ١٩٧٨ ) ثم توليت التدريس بكلية اللغة بالفاهرة منذ عام ١٩٧٨ .

ــ والآن ما هي مسؤولياتكم ؟

عميد كلية اللغة العربية بالأزهر ، وعضو مجمع اللغة العربية بالأزهر ، وعضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة ورئيس (رابطة الأدب الحديث) بالقاهرة و

ـ بماذا تهتمون خاصة ؟

عهد أهتم بكتابة الدراسات الأدبية والنقدية واللغويــة والاسلامية والتاريخية •

\_ ما هي مؤلفاتكم وأبرزها ؟

په صدر لی لحد الآن خمسمائة وعشرة كتاب مطبوع حتى الآن وهى موزعة على النحو التالى:

أ ــ كتب محققة من التراث وتبلغ مائة كتاب •

ب \_ كتب اسلامية وتبلغ نحو مائة كتاب •

ج ـ تراجم أدبية وتبلغ نحو الخمسين كتابا .

د ــ كتب تاريخية وتبلغ نحو الثلاثين كتابا •

و ــ كتب فى الشعر وتبلغ نحو الأربعين كتابا .

ز ــ كتب فى البلاغة العربية وتبلغ نحو الثلاثين كتابا .

پد كتبت فى معظم المجلات الأدبية التى تصدر فى الوطن العربى ( الهلال ) و ( الرسالة ) و ( العربى ) و ( الثقافة ) و ( الآداب ) و ( الأدبب ) و ( قافلة الزبت ) •• وغيرها •

ـ يبدو أن لكم ثروة من المقالات الثقافية فكم من مقالة نشرتم تقريبا ؟

پد نشرت ما لا يقل عن عشرين ألف مقالة منشورة فى مختلف الصحف والمجللت المصرية والعربية خلال نصف قرن من عام ١٩٤٠ حتى اليوم ٠

كما أن لى مئات الأحاديث اذاعتها الاذاعة والتليفزيون فى عديد من بلدان العالم الاسلامى •

وأشرفت على نحو مائة (رسالة دكتوراه) فى الأدب والنقد واللغة فى جامعة الأزهر، وعلى أكثر من مائة وعشرين (رسالة ماجستير فى (جامعة الأزهر) و (معهد الدراسات الاسلامية)، كما اشتركت فى مناقشة رسائل (الدكتوراه) و (الماجستير) فى (جامعة الأزهر)، وفى (جامعة الاسكندرية) وفى (جامعة القاهرة)، وبلغ عدد هذه الرسائل التى اشتركت فى مناقشتها نحو المائة رسالة،

۔ أتنم من الشعراء العموديين في مصر فما هي اسماء دواوينكم ؟

\* دواوینی الشعریة بلغت عشرة من بینها:
وحی العاطفیة (۱۹۳۹)
أحیلام الشباب (۱۹۶۹)
أحیلام السراب (۱۹۶۹)
نغم من الخیلد (۱۹۷۳)
صلوات علی الضفاف 
نداء من السماء: مخطوط 
د وهل الکتابة مسؤولیة ؟

بيد الكاتب مسؤول أمام ضميره وأمام قارئه وهو يتحمل أمانة الكلمة ومسؤولية الفكر على امتداد عصور التاريخ •

ولابد أن تكون كلمته ذات هـدف مؤثر فى الجماهير فى عصره وفيما بعد عصره ، ولابد كذلك أن تكون موجهة وبناءة ، عاملة على خدمة الحياة والحضارة الانسانية .

۔ د. خفاجی کل الناس لھم أشــخاص يعتزون بھم فبمن تعتزون أتنم ؟

به أعتز بالكثير ، فمن القدماء أعتز بعديد من الاعلام الخالدين فى مختلف فروع الثقافة بعد اعتزازى بأصحاب رسول الله ودورهم فى خدمة العقيدة .

أعتز بالجاحظ وابن المقفع ، وابن المعتز ، وأعتز كذلك بعبد القاهر الجرجاني ، والآمدى ، والقاضى الجرجاني صاحب ( الوساطة ) ، وأعتز بجدى الأعلى الأمير ابن سنان خفاجي صاحب كتاب ( سر الفصاحة ) وأعتز بابن خفاجة ا الأندلسي الشاعر ، وبالأسيوطي ، وبالامام الشهابي الخفاجي العالم الاسلامي الكبير ،

ومن المعاصرين أعتز بالأفغاني ، وعبده ، وسعد زغلول ، ومصطفى عبد الرازق ، والزيات ، وأحمد أمين والرافعي ، ومن السياسيين أعتز بالرئيس الحبيب بورقيبة فهو مجاهد كبير عرفته في مصر حينما كان يجتمع بالشباب المصرى في ( مكتب تحرير المغرب العربي ) في شارع عدلي بالقاهرة في الأربعينات وكنت وقتئذ رئيسا لاتحاد طلاب الأزهر وممن يذهبون الي هذا المكتب ويلتقون بالمجاهد الحبيب هناك ،

#### \*\*

هـذا هو الدكتور محمـد عبد المنعم خفـاجى الأديب والباحث ٠٠

مؤلفاته كثيرة ، ومقالاته متفرقة هنا وهناك ، هو شخصية نشيطة تتحرك فى كل الأندية الثقافية فى مصر ويجمع حوله العديد من الأدباء ذوى الاتجاهات والرؤى المختلفة قال عنه

الدكتور أحمد زكى أبو شادى ( انه ظاهرة فذة فى تاريخ الثقافة العربية ) وسماه كثيرون بسيوطى عصره ، وبجاحظ زمانه .

لقد أثرى د. خفاجي النقد بالجمع بين المناهج القديمة والجديدة فيه ودراساته الأدبية تمثل منهجا فكريا متكاملا ويسجل بموازناته الأدبية كثيرا من الأفكار الجديدة فهو صورة للأديب الذي مثل عصره وصـور بفنـه جوانب كثيرة من التجديـد والابتكار، يقول عنه المستشرق المجرى المسلم الدكتور عبد الكريم جرمانوس : ( • • عرفته فعرفت فيه الكفـاح من أجل العيش والكفاح من أجل العمــل الفكرى جميعا ، يربط كفاحه بلقمة العيش بكفاحه بعمل الفكر وحياته الوظيفية فى الأزهر لم تكن تدر عليه الرزق لأن الأزهر من الجانب الوظيفي فقير ، ولا يعيش في رخاء فيه الا المحظوظون وذوو المحسوبيات الذين يتملقون ويعرفون كيف يتقربون ، ولم يكن فيه شيء من ذلك ؛ لأنه كان كثير الصراحة ، كثير السخط على محسوبيات الرؤساء ، وكانت كتبه لا تدر عليه شيئا من المال لأنه يطبع أغلبها من ماله الخاص ، ثم لا يأتى توزيعها ان أمكن توزيعها له بشيء من الفائدة ومن ثم فلم يستفد منها ربحـــا ، وكل ما كان يأتى من بعضها لم يكن يكفى سداد ديونه من أجل باقى كتب (\*\*) ٠

<sup>(\*)</sup> الصباح: الثلاثاء ٢٧ ديسمبر ١٩٨٢ .

## مے الأديب الروائي

## أحسان عبد القدوس

أثناء تواجدى بالقاهرة أخيرا التقيت بدار الأهرام بالأديب العربى الكبير احسان عبد القدوس ٥٠ لقاؤنا كان من غير موعد ومع ذلك فقد كان وديا وحارا ٥٠ وكانت ذكريات شائقة عن محل (كساب) الحلواني ٥٠ أين نبتت فكرة مجلة (روزاليوسف) ٥٠ وكانت قصص ممتعة عن ثورة ١٩١٩ بقيادة سعد زغلول ، وعن متاعب الصحافة ، وعن مجلة (روزاليوسف)، وعن والدته فاطمة اليوسف منشئة هذه المجلة ٥٠ وكانت أحاديث عن ثورة مصر عام١٩٥٢ وعن مساهمته في اعداد هذه الشورة ٥٠ وأحاديث وأحاديث وأحاديث وأحاديث المحاديث وأحاديث وأحا

الصراحة •• الصراحة التي يعتز بها المفكر والأديب والكاتب الســياسي •

لم أكن قبل أعرف احسان عبد القدوس ولا تقابلت معه فى القاهرة ٥٠ وان معرفتى به كانت من خلل ما كتب وانتج للسينما العربية ، ولكنى أستطيع أن أقول من خلال هذه الجلسة الفكرية اننى تعرفت على جوانب كثيرة لهذه الشخصية الفذة التى جمعت بعض المفارقات ك: المرح مع الجدية ، والثورة مع الصبر ، والتحدى مع التفاؤل ٠

وبدا لى احسان عن القدوس ملهما حقا ، بدا احسان عبد القدوس الانسان والأديب والثائر ٠٠ والكاتب والقصصى ٠

ومن خلال عفوية احسان ولطفه وابتساماته تتيقن أنه قريب منك ومن كل الناس •

قلت لاحسان عبد القدوس وقد كان كلانا يترشف فنجان شايه المعطر:

# ـ متى ولدتم ؟ • • وأين كانت دراستكم ؟

پر ولدت بالقاهرة فی ۱۹۱۹/۱/۱ عام قیام ثورة الشعب المصری بقیادة سعد زغلول ، ودرست فی کلیة الحقوق ، وتخرجت سنة ۱۹۶۲ فاشتغلت بالمحاماة لمدة سنتین ، ثم تفرغت للصحافة والأدب ، وهذه المهنة هی مهنة قاسیة ولکنها ممتعة فی نفس الوقت .

- هل صحیح أن الصحافة مهنة البحث عن المتاعب ؟

\*\* أجل مهنة الصحافة هي مهنة قاسية وقد تحداثت عن متاعبها والدتي ( فاطمة اليوسف ) منشئة ( روزاليوسف ) في كتابها ( ذكريات ) ••

ــ هل السيدة ( فاطمة اليوسف ) كانت غنية لمــا أصدرت مجلتها ( روزاليوسف ) ؟

په لم تكن والدتى غنية يوم ولدتنى ويوم نشأت فى رعايتها ، ولا كان أبى غنيا ، فهى لم تدخل مدرسة ؛ اذ تعلمت القراءة بمفردها وهى التى التقطت دروس الفن وجعلت من نفسها (سارة برنار الشرق) كما أطلق عليها نقاد ذلك الجيل ، ووالدتى دخلت ميدان الصحافة وفى يدها خمسة جنيهات ، وأنشأت مجلة تحمل اسمها يكاد يكون أجنبيا وهو الاسسم الذى اشتهرت به على المسرح فاستطاعت أن تجعل من هذه المجلة أقوى المجلات فى الشرق ،

#### \* \* \*

- أمكم عصامية فبعد ما نبتت فكرة صدور مجلة (روزاليوسف) في محل (حلواني) اسمه (كساب) اعترضتها صعاب كثيرة الصدور مجلتها لكنها قفزت بها وأمكنها مواصلة هذا العمل •

ـ فماذا تتذكر في هذا الشأن؟

ان العدديث عن (روزاليوسف) حديث طويل ٠٠ كانت أمى تقطن فى شارع جلال ٠٠ بيتنا يقع فى شقة مرتفعة على ملك الشاعر أحمد شوقى وبيتنا كان هو المقر المؤقت لمجلة (روزاليوسف) واعترضت أمى صعوبات شتى فى مواصلة اصدار المجلة ، ولكنها تمكنت من التغلب عليها بفضل عصاميتها وجديتها واصرارها ومؤازرة الكثير من الكتاب والفنانين لها ٠٠ من ذلك ان (أم كلثوم) دفعت اشتراكا منذ ظهور العدد الأول وأخذت بقية الدفتر لتقوم بتوزيعه على الأصدقاء ٠٠ وتوالت الاعداد فى الصدور واستطاعت والدتى أن تجمع حولها كبار الكتاب مثل: ابراهيم عبد القادر المازنى وعباس محمود العقاد وابراهيم رمزى ومحمد لطفى جمعة ، وزكى طليمات وحبيب جاماتى وأحمد رامى ٠٠

كان هؤلاء الأدباء يكتبون من غير أجر ، ووالدتى تعمل بلا راحة ولا مكسب • • كانت تقتر علينا حتى توفر قروش تعينها على اصدار عدد من ( روزاليوسف ) •

وتواصل صدور هذه المجلة هو نفسه قصة تصميم واصرار وصبر ١٠٠ فوالدتى كانت تهرول الى كل مكان كان يخطب فيه (سعد زغلول) لتكتب الى القراء حتى يخرج الناس فى الشوارع هاتفين بالاستقلال وخروج الانجليز ، وهكذا استمر التواصل بفضل العديد من الأدباء والصحفيين كأحمد شوقى ، وكامل

الشناوى ، ويوسف حلمى ومحمد التابعى والعقاد ومحمود عزمى وتوفيق صليب •• النخ •

### المدرسة الأولى

پ الواقع أن (روزاليوسف) لم تكن لى مدرسة بل كانت البيت الذى نشأت فيه ، وكانت السيدة (فاطمة اليوسف) تعتمد فى اصدار مجلتها دائما على الأجيال الجديدة من الكتاب والصحفيين ، ولهذا فقد كان من الطبيعى بمجرد أن ظهرت لى مواهب أن أبدأ العمل فى (روزاليوسف) وكان أقوى ما يعيننى على تربية رواياتى وتهذيبها هو أنى أعيش فى مجتمع كله من الصحفيين والكتاب ، ولذلك نمت هوايتى وأصبحت صحفيا وكاتبا ، ولكن أهم ما ميزتنى به (روز اليوسف) هو أنى كنت مطلق الحرية فى نشر آرائى السيامية والاجتماعية بصفتى صاحب المجلة وهى فرصة لم تتوفر لكثيرين غيرى من الكتاب المجنفية وهى فرصة لم تتوفر لكثيرين غيرى من الكتاب والصحفيين ، وهذه الحرية حددت شخصيتى آمام القراء ،

\_ بماذا تتميز مواضيعكم الصحفية يا أستاذ احسان ؟

عبد أول ما عرفت بين القراء عرفت ككاتب سسياسى ، فى أوائل الأربعينات وكانت حريتى المطلقة فى نشر آرائى هى التى دفعت القراء الى متابعة ما أكتب .

وعرفت بأن كل آرائى هى آراء ثورية واشتهرت بعدة قضايا صحفية كقضية الأسلحة الفاسدة بعد حرب فلسطين عام ١٩٤٨ وغيرها من القضايا حتى وصلنا الى الثورة سنة ١٩٥٢ ثورة يوليو ، وللأسف فان الثورة اضطرت الى فرض قيود على حرية الرأى ٥٠ خنقت على حرية رأيى السياسى فلم أعد أستطيع نشر آرائى السياسية ٥٠ ومن يومها بدأت أعرف أكثر ككاتب قصة وأديب ، لأنى فعلا بدأت أهتم أكثر بكتابة القصة ، وليس معنى هذا أنى لم ابدأ كتابة القصة الا بعد الثورة فقد كنت أكتب القصص من قبل الثورة ولكن مقالاتى السياسية كانت تطغى على القصص ،

ـ باعتباركم نشأتم ككاتب هل بشرتم بالثورة كما بشر بها توفيق الحكيم فى (عصفور من الشرق) ؟

پد لقد كنت مسئولا مباشرا عن تحقيق الثورة •• كانت لى اتصالات بكل القوى الثورية ، لذلك فقد كنت متأكدا من أن الثورة ستقوم •

وفى اليوم الأول للثورة ، قمت أنا بنفسى باختيار رئيس الوزراء على ماهر ، واتصلت نيابة عن مجلس الثورة بعلى ماهر وكلفته بتشكيل الوزارة ٠٠ وقد استمرت العلاقة بينى ويئن قيادة الثورة الى أن اختلفت مع المرحوم جمال عبد الناصر على نظام الحكم المتبع فأدخلنى السجن لمدة ثلاثة أشهر ، ولكنى يوم

أفرج عنى اتصل بى هاتفيا معتذرا عن سجنى ، وتعمد أن يدعونى الى العشاء كل ليلة ولمدة أكثر من شهر وكان يقول لى : (انى أعالجك نفسيا حتى تنسى انى أمرت بحبسك ) • • والعلاقة بينى وبين الثورة من قبل أن تقوم وبعد أن قامت علاقة تمثل تاريخا طويلا يحتاج الى كتب كاملة حنى أرويها لكم •

أنا عكس توفيق الحكيم ، الحكيم أديب بشر بالثورة ٠٠ أما أنا فكنت كاتبا سياسيا دعوت الى الثورة وباشرتها وعايشتها عن كثب ٠

۔ قلتم ان جمال عبد الناصر سجنکم فما رأیکم فی جمال ؟

يد لاشك أن جمال عبد الناصر كان يمثل المرحلة الأولى من الثورة وهى مرحلة تتعرض كثيرا للأخطار، وفى الوقت نفسه تحتاج الى قوة هائلة واصرار عنيف على مبادى، الثورة كما يحدث فى كل الثورات، وقد كان جمال عبد الناصر عنيفا فى وطنيت وفى اصراره على مبادى، الثورة التى قادها فى وطنيت وفى اصراره على مبادى، الثورة التى قادها فى وطنيت وفى اصراره على مبادى، الثورة التى قادها فى وطنيت وفى اصراره على مبادى، الثورة التى قادها فى

ــ هل الحرية ضرورية فى الكتابة الأدبية ؟

عبد ان أى نهضة أدبية مرتبطة بمستوى الحرية التى هى من حق الأدب • وأنت لا تستطيع أن تدرس الفرق بين الأدب الأوربى الا مع دراسة مستوى الحرية فى البلاد العربية وان

قيمة الانتاج الأدبى يختلف من بلد عربى الى آخر بحسب اختلاف مستويات الحرية فى كل بلد .

وقلت للأديب العربي الكبير « احسان عبد القدوس »:

ـ هل الكتابة مسؤولية ومسؤولية مباشرة على الكتاب ؟

#### \* \* \*

على الكاتب، على الكابة مسؤولية ومسؤولية مباشرة على الكاتب، وهى مسؤولية يحاسبه عليها القارىء قبل أن تحاسبه عليها الحكومات ، ولذلك فانى عندما أكتب قصة أبدأ أولا بتحديد الهدف والرأى التى تعبر عنه هذه القصة ، وذلك احساسا بمسؤوليتى عن هذه القصة ،

ـ هل بعض قصصكم مثلت رؤى سياسية وفكرية ؟

وهى ليست قاصرة على ناحية واحدة من الحياة ، ولكنها تشمل وهى ليست قاصرة على ناحية واحدة من الحياة ، ولكنها تشمل كل نواحى الحياة السياسية والاجتماعية بل ان لى قصصا تشمل التفسيرات الدينية وتدور وقائعها فى الآخرة لا فى الدنيا ، وأكثر من ذلك فان من هوايتى أنى أحاول أن أعيش مجتمعات الدول الأجنبية التى أزورها ، وأخرج من هذا المجتمع بقصة حول الحياة فى هذا المجتمع ٥٠ ولذلك تجد فى قصصى أو تجد لى قصصا تدور أحداثها فى دول أوروبا أو فى أمريكا ، كما أنى

كتبت قصصا تدور وقائعها فى كثير من المجتمعات العربية كمجتمع الكويت ، أو مجتمع المغرب العربى ، أرجو أن أزور مرة تونس لأكتب قصة تعبر عن المجتمع التونسى .

### الأىب التونسي

ــ ••• والأدب التونسي هل لكم اطلاع عليه ؟

پد لا ۱۰۰ للأسف ۱۰۰ وكنت أشكو لكم أن الصحف والكتب التونسية لا تصلنى وهذا تقصير كبير من هيئات النشر سواء فى مصر أو فى تونس ۱۰۰ والواقع أن هناك تباعد كبير بين أدباء العالم العربى بعكس ما كان عليه قديما ، فقد كان هناك دائما تقارب بين أدباء العرب وكل من يكتبون العربية ۱۰

#### \*\*

\_ لماذا عنيتم بالأدب المشكوف ؟

الجنسية وهذا غير صحيح ، بل ان الاتهام بدأ كنوع من الجنسية وهذا غير صحيح ، بل ان الاتهام بدأ كنوع من معارضتى فى الخلافات السياسية ، ولو راجعت قصصى لوجدت أن كل ما أقدمت عليه هو تطوير الأدب العربى تطورا ترفضه النهضة الأدبية ، لذلك اعتبر هذا الاقدام على هذا التطور كأنه انطلاق غير مباح فى الأدب ، وكأنهم يريدون من الكتاب أن يبقوا كما كانوا منذ عشرات ومئات السنين ؟

وقد أراد توفيق الحكيم أن يطور أسلوبه هذا التطور في قصة (الرباط المقدس) ولكنه عندما هاجمه أعداء التطور خاف وآمتنع عن الاستمرار في هذا التطور ١٠٠ أما أنا فلم أخف وصرت متطورا في مواجهة كل المعارضين حتى تم الاعتراف بهذا التطور ، وأصبحت كل القصص الآن في مستوى الحرية التي أكتب بها ، ورغم هذا فان ما وصلت اليه من تطور لم يصل الى مستوى تطور الأدب القصصي الفرنسي أو الأمريكي ، أو أي أدب آخر ، فهم لايزالون يتمتعون بحرية أكثر من الحريدة التي وصلنا اليها ، ولا يزالون يتهمون مهمة الطبيب الذي يعالج مريضا مما نفهمها ، ومهمة القصة هي مهمة الطبيب الذي يعالج مريضا اجتماعيا ، والطبيب لا يمكن أن يصل الى حقيقة المرض الا اذا كان حرا في الكشف عن المريض ، وهذا لا يعتبر أدبا مكشوفا ، فالطبيب عندما يكشف على جسد المرأة لا يهدف الى الاثارة بل يهدف الى العلاج ،

#### \*\*

ـ وهل تخاف يا أستاذ احسان ؟

پر أنا لا أخاف ، وأتمسك برأيى الى أن أموت فى سسبيله ٠٠

ـ والمرأة المثالية في نظركم ككاتب ؟

المرأة وشخصية الرجل فليس بينهما من هو أقل أو أكثر المرأة وشخصية الرجل فليس بينهما من هو أقل أو أكثر الا الفرق الفسيولوجي ١٠٠ أما من ناحية الشخصية ومن ناحية القدرة والعقل فأنا لا أرى أى فرق بين الرجل والمرأة ١٠٠ ربما وصلت الى هذا بعد ما كنت أرى أمى السيدة (فاطمة اليوسف) تتحمل أعباء ومسؤوليات وكأنها أقوى الرجال ١٠٠ وقلت للأديب العربي الكبير الأستاذ احسان عبد القدوس:

## \_ والرجل المثالي ؟

به واعتبر المرأة المثالية كالرجل المثالى • والرجل المثالى هو من يتوفر فيه رجاحة العقل وطهارة الضمير والقدرة على التصميم على الرأى وعلى الايمان •

\_ وهل الدين مقوم لغرس الرجولة الحق ؟

پد أجل! فمن غير شك أن الدين هو أقوى ما يزرع فى الانسان الايمان مه والايمان هو أقوى ما يربى ارادة الانسان وقدرته على أن يحقق آراءه ٠

#### \*\*\*

\_ لو كنتم فى العشرين من عمركم فكيف تعرفون الحب ؟ \*\* فى الواقع وأنا فى العشرين من عمرى \*\* أحببت الحب الوحيد الذي أعيش فيه حتى اليوم ، وقد واجه هذا الحب منذ البداية متاعب كثيرة ، ولكنه كان من القوة بحيث استطاع أن ينتصر على كل المتاعب ٥٠ على أنك لا تدرى ان كل من كان حسولى حاول أن يوقف هذا الحب ، ولكنى استطعت أنا وحبيبتى أن نتحسدى الجميع وأن تتزوج والحمد لله ٥٠ نحن دائما أسعد زوجين وأسعد أب وأم ٠٠

# ـ هل هناك روايات تخلد سيرتكم الذاتية ؟

پد فی الواقع أنی لم أصلل الی سن المذاكرات والذكريات معاشرة الدكريات معاشرة بذكرياتی •

## ۔ وهل عرفتم تونس ؟

په أتمنى أن أزورها وقد عرفت الرئيس الحبيب بورقيبة عندما كان مقيما فى مصر وهو يعد للثورة التونسية • كنت التقى به فى ( مكتب المغرب العربى ) بالقاهرة •

<sup>( ﴿</sup> الصباح: الثلاثاء ٢٢ نوفمبر ١٩٨٣ .

# مع الأديب

## ثسروت أباظهة

ثروت أباظة هو أديب عربى كبير يضرب بأعراقه الى الأباضية أى الى عائلة ارستقراطية شهيرة فى محافظة الشرقية وأنجبت هذه العائلة الكثير من المفكرين والأدباء كرعزيز أباظة) و ( ابراهيم دسوقى أباظة ) و ( ابراهيم دسوقى أباظة ) و و

وكلما رأيت هـذا الأديب رأيت وجها مشرق صبيحا تعلوه ابتسامة في حمرة الشفق .

استقبلنى ذات صباح فى مكتبه بالأهرام وكانت أحاديث وأحاديث وأحاديث معن فكرى أباظة مع وعن الشاعر أبو القاسم

رم هـ احاديث في الأدب )

الشابى • • وعن جماعة أبولو ، وعن العقاد وطه حسمين ، ونجيب محفوظ وتوفيق الحكيم • • الخ •

هذا هو ثروت أباظه الأديب والفــلاح الارستقراطى ٠٠ أتريدون أن أصفه لكم ؟

ثروت صاحب نكتة وكثير الكلام ٥٠ التفاتته سريعة ٥٠ يريد أن يتكلم باستمرار لكنه اذا تحدث ، فانك تحس بأنه متمكن من موضوعاته ٥٠ وحينما تتحدث اليه تشعر بأنه عطوف ٥٠ طيب القلب ٥٠ عميق في وطنيته ٥٠ وصداقاته تنبع من قلبه الحي : فهو دائما على استعداد للبذل والاخلاص ولا يطلب من صديقه الا الخضوع لشرط واحد هو ان يفتح له قلبه ليتصرف على ضوء ما قرأه في ذلك القلب ٥٠

ميلاد هـذا الأديب كان فى يوم ٢٨ يونيو عام ١٩٢٧ ووالده هو ابراهيم دسوقى أباضة عضو مجلس النواب المصرى سابقا ، ووالده أيضا كان وطنيا ، ناضل ضد الانجليز ، وعـاش دائما ثائرا محبا لمصر وقد أصبح فيما بعد وزيرا واشتهر بأنه كان أول موظف يستقيل فى ثورة ١٩١٩ وهى وطنية مشهودة شهد بها المؤرخ الكبير عبد الرحمن الرافعى فى مذكراته ٠٠

والأم عند ثروت أباظة هي ملهمته الأولى ٠٠ كانت تحدب عليه كثيرا كما جعلته يأخذ الحياة بجدية ٠٠ وتحس ببصــمات هذه الأم فى أدبه ، ففى فصته القصيرة (ولدى • و ألا تعود؟) فى مجموعته القصصية (ذكريات بعيدة) تقول له:

۔ ( ولدی ۱۰۰ لماذا یا ولدی ۱۰۰ لماذا ۱۰۰ أنت كل شيء في حياتي وليس في حياتي معنى أعيش له وبه الا أنت ) ۱۰۰

وتظهر صورة الأم الخائفة على ابنها • • القلقة على مستقبله • • الحريصة كل الحرص على أن يكون انسانا له كيان • • يصور ثروت أباظة شعور الأم فى هذا السياق فيقول:

« فقد كنت أخشى عليك عوادى الطريق مع وكان لابد لى أن أكون أنا عقلك ما دمت لم تعد بعد ذا عقل يعرف الخير لك ، وكان هـذا السبب نفسه هو الذى جعلنا نرفض أن نخرج فى رحلات على الطبيعة » مه

ومن أحاديث ثروت ١٠٠ فى هذا اللقاء المنعش ١٠٠٠ (قبل أن أتحصل على ( الليسانس ) تطلعت الى أن أكون كاتبا ١٠٠ قرأت الشيء الكثير لزكى مبارك ، وطه حسين ، والمازنى ، ود٠ محمد حسين هيكل ، وأحمد شوقى وغيرهم ) ٠

شغف ثروت بالأدب • • وظل يسهر الى ساعات متأخرة ويغفو فى الهزيع الأخير من الليل وهو يلتهم الكتب والدواوين •

وتخرج ثروت أباظة من كلية الحقوق وحاول أن يعمل محاميا ، ولكن الأدب حال دون ذاك ٥٠ وأيقن ثروت أباظة أنه

لم يخلق للمحاماة بل للأدب ، والتحق بعدها ثروت بمجلة (المصور) ، ثم أشرف بعد ذلك على الصفحة القانونية لمجلة القاهرة ثم فى سنة ١٩٥٥ أصبح رئيسا لتحرير مجلة (صرخة العرب) ثم كتب مئات المقالات السياسية والنقدية وأصدر عشرات الروايات منها: ابن عمار وعنتريس وجذور الهواء وهارب من الأيام وأوقات خادعة وأنا كرنينا ، الهواء وسألت ثروت أباظة عن الفكر فى عائلة أباضة هل هو قديم ؟

أجاب وهو يبتسم:

په الفكر فى عائلة أباظة قديم ، فجدنا سليمان باشدا أباظة كان وزيرا للمعارف العمومية وكان شاعرا وله بيت شعر كان حافظ ابراهيم يعجب به ويقول تمنيت لو كان لى هذا البيت بنصف ديوانى:

ولو كان اظلام الليالي من الأسى ووقع الخطوب السود ما طلع الفجر

ثم جاء أبى ابراهيم دسوقى أباظة باشا وكان من الكتاب المعروفين • وكان يوقع مقالاته ( الغزالى أباظة ) نسبة الى بلدتنا ( غزالة ) من الشرقية ولذلك يقول له العقاد فى احدى قصائده :

تكنى بالغزالى فلم يتعب منجمه ولو مال الى الخيام لاقاه مخيم وكان يرعى الأدباء حتى لا أذكر أن يوما مر بى دون أن أرى شاعرا أو أكثر فى بيتنا ٠٠

ومن أعظم شعراء العصر الشاعر عزيز أباظة والد زوجتى وقد نال وساما من تونس ٠٠

والحديث عنه شيق وصدر عنه كتابان ( المسرح الشعرى عند عزيز أباظة ) للدكتور عاطف سلام ، والكتاب الثاني ( دكتورا في عزيز أباظة ) لسعد ظلام ٠٠

وأعتقد أن عزيز أباظة هو الحليفة الأوحد لشوقى ، ولا أعرف أحدا كتب مسرحيات شعرية بالوزن والقافية الاهو ... وطبعا هناك (فكرى أباظة) وهو أشهر من أن يعرف .

### وقلت للأستاذ ثروت:

ـ وأتنم يا ثروت ؟

به أنا قصاص وروائى وأديب وكاتب سياسى ٠٠ وفى الوقت الحاضر أنا نائب رئيس اتحاد الكتاب المصريين ٠٠

# \_ وأين كتبتم:

پ كتبت مند ١٦ سنة في ( الثقافة ) ثم كتبت في ( الرسالة ) ، و ( المصرى ) و ( المقطم ) و ( جريدة القاهرة )

و (أخبار اليوم) و (الجيل الجديد) و (المصور) و (المسور) و (الهلل) و (الرسالة الجديدة)، ثم اشتركت مع محمود تيمور وعبد الحليم عبد الله في اصدار مجلة (القصة) ثم عملت رئيسا لمدير الاذاعة ثم استقر بي المطاف في (الأهرام) رئيسا للقسم الأدبى ٠٠

# \_ وأول رواياتكم ؟

پداول رویاتی ( ابن عمار ) وهی مستمدة من التاریخ ۰۰ وهی الروایة الوحیدة التی نظرت فیها الی التاریخ ، وهی تمثل مأساة الصداقة بین ( ابن عمار ) وأحد ملوك الطوائف وهو الشاعر العظیم المعتمد بن عباد الأندلسی ۰۰

# \_ ما رأيكم في زواج الأديب ؟

به الواقع أن حرارة الأديب من داخله وليس من خارجه، واطمئنان الانسان على بيته هي من أهم العناصر الداخلية ، ولو لم توفر زوجة الأديب له الاطمئنان على بيته وعلى ولده لكان هذا أقصى ما يمكن أن تعطى •

والأديب بطبيعته لن يختار هـذه الزوجـة التي لا تقول الا نعم ، فقد كان يستطيع أن يستغنى عنها بآلة تسجيل صوتى ، ولكن الزوجة التي تصلح للأديب هي التي تكون حياة لها في

داخل بيته ، وأنسا عند الوحشة ، وفرحة عند السعادة ، ومشاركة عند الألم ٠٠

ـ • • والحب كيف تعرفه ؟

به الله آدم عندما الذي أحاط به الله آدم عندما نزلت به كارثة الخروج من الجنة .

ـ لو كنت فى العشرين من عمرك ، كيف تعرفه ؟ هي أعرفه بأنه الشعلة التى تجعل الانسان يردد البيت العربى الشهير:

وبجهد للمعروف فى طلب العلى لتحمد يوما عند ليلى شمائله لتحمد يوما عند ليلى شمائله لي وكيف ترون حركة النقد الأدبى الآن ؟

يد ان حركة النقد الأدبى الآن متخلفة عن حركة الابداع، ولهذا يحاول النقاد أن يريحوا أنفسهم باذاعة أن الحركة الثقافية خامدة ليستريحوا هم ٠٠ والواقع أن حركة الابداع الفنى زاخرة والكتب الأدبية الابداعية تظهر كل يوم ٠٠ ولكن النقاد الجادين قلة: بحيث لا يستطيعون أن يلاحقوا حركة الابداع الفنية ٠٠

ويبدو لى أن النقاد أصبحوا لا يريدون أن يجهدوا

أنفسهم • • وأنا لا أريد أن أجعل الصورة قاتمة فعندنا نقـاد كبار يبعثون فى النفس الطمأنينة • •

ولقد ذكرت لك فيما ذكرت الدكتور عاطف سلام ، ولو أنه توقف الآن عن النقد ، ولكن هناك من دخل فى الميدان فأصبحت أعماله نبعث على الأمل أمثال الدكتور (سعد ظلام) الذي صدر له أخيرا كتاب بعنوان (الحكاية على لسان الحيوان في شعر شوقى) وهناك الدكتور عبد العزيز شرف ، والأستاذ جبلال العشرى ، وفتحى العشرى ، ومحمود فوزى ، ومحمد قطب • وأشهد أن هؤلاء جميعا يبذلون أقصى الجهد ، ولكنهم مع ذلك أقل عددا من أن يلاحقوا الانتاج الفنى فى الوطن العربى •

- وهل كانت لكم اضافات فى دنيا الأدب ؟ عهد أترك الاجابة على هذا الى النقاد .

ــ أستاذ ثروت ٠٠٠ أنت أديب ارستقراطى ومع ذلك تكتب عن الفقر والفقراء في مصر فما هو السر في ذلك ؟

پر أنا ككل الكتاب أتألم للجشع • • وأتألم للفقر • • فالكاتب انسان حساس • • ألم يوزع تولستوى الكاتب الروسى الكبير أرضه على الفلاحين •

ان متعة الكاتب ليست فى شقاء البشرية ، بل فى اسعادها ، ولذلك قـلت أشـياء كثيرة فى الفقراء وفى الفقر فى روايتى ( أوقات خادعة ) ولعل من أهم ما قلته ( الشعور بالفقر مرارة ، والشعور بالفوارق أشد مرارة ) ••

په وسألت الأديب الفلاح الارستقراطي ٠٠ ثروت أباظة:

\_ لماذا اهتممتم في كتاباتكم بالقرية والريف ؟

به أنا ابن القرية القابعة هناك في ريف بلدنا في الشرقية و عبرت بقلمي عما كان مغروسا في لحم الواقع و واقع الريف و فالأرض والفلاحة والساقية والجدول والطيور وهي ( يافطات ) في انتاجي القصصي وهي توحى لي بالانفعالات الجامحة والمساعر المشبوبة والفياضة أنا آسف ان اضطر اضطرارا لذكر كلمة قالها لي عميد الأدب العربي طه حسين في بيته بمشهد من الأستاذ عباس خضر: (لم يكتب في تاريخ الأمة العربية عن الريف المصري مثلما كتبت أنت يا تروت ) و و الأمة العربية عن الريف المصرى مثلما كتبت أنت يا تروت ) و و المناه العربية عن الريف المصرى مثلما كتبت أنت يا تروت ) و و المناه العربية عن الريف المصرى مثلما كتبت أنت يا تروت ) و و المناه العربية عن الريف المصرى مثلما كتبت أنت يا تروت ) و و المناه العربية عن الريف المصرى مثلما كتبت أنت يا تروت ) و و المناه العربية عن الريف المصرى مثلما كتبت أنت يا تروت ) و المناه العربية عن الريف المصرى مثلما كتبت أنت يا تروت ) و و المناه العربية عن الريف المصرى مثلما كتبت أنت يا تروت ) و و المناه ال

ان هذه الكلمة اعتبرها من أهم الأوسمة فى حياتى ٠٠ قلت لكم اعتذر عن هذه العبارة ولو كان الدكتور العميد حيا لاحلتكم عليه ٠٠

\_ الالتزام كيف ترونه شخصيا ؟

پی کلمة الالتزام لها مفهومان مفهوم شیوعی ، ومفهوم الدی ه۰۰ الدی ۱۰۰ الدی ۱۰ الدی ۱۰۰ الدی ۱۰ الدی ۱۱ الدی ۱۱ الدی ۱۰ الدی ۱۰ الدی ۱۰ الدی ۱۰ الدی ۱۰ الدی ۱۰ الدی ۱۱ الدی الدی ا

أما فى المفهوم الشيوعى فحقيقتها ( الالزام ) بمعنى أن السلطة الحاكمة تلزم الأديب أن يكتب فيما تفرضه عليه هى بالذات وذلك هو طابع الحكم الشمولى الشيوعى ••

أما الالتزام فى المفهوم الأدبى ، فهو ان يلتزم الأديب بقضايا عصره ، وليس أديبا من لا يلتزم بقضايا عصره ، ولكن الشيوعيين شوهوا هذا المعنى وحجبوا صفة الالتزام عن كل أديب لا يلتزم بالشيوعية ...

ــ لو كنتم فى جزيرة خالية ماذا تتمنون ؟

پيد اتمنى الموت ٠٠

\_ ولماذا ٠٠ ؟

پد لأن الوحدة تساوى الحياة الميتة دون حتى نعيم الجنة فالموت بالنسبة للوحدة حياة فى ذاتى ، وحياة خالدة ، وأذكر قوله تعالى (يا أيها الانسان ، انك كادح الى ربك كدحا فملاقيه) وأى شيء أجمل من أن اتمنى لقاءه ، واذا كنت اتمنى هذا اللقاء وأنا بين أسرتى وعشيرتى واخوانى فكيف لا اتمناه وأنا بعيد عنهم ؟! .

ـ كيف ترون الرجل المثالي ؟

ان يكون انسانا بمعنى أن يكون قويا فى مواجهة نفسه أولا ، وفى التغلب على الصعاب ثانيا ، وفى كل نزعة نفسية الا ما لا ترضاه الانسانية من حقد أو كراهية أو حسد أو عنف أو حيوانية ...

## ــ ••• وثروة الرجل فيم تتمثل ؟

به أراها تتمثل فى الايمان المطلق بالخالق العظيم ، وأذكر دائما قوله تعالى ( وفى أنفسكم أفلا تبصرون ) ؟ وفى العفة دون جمود •• وفى جمال النفس وان لم يتوفر جمال ظاهر •

### ـ هل الحرية من مستلزمات الأدب ؟

پر طبعا قتل أفكار الرجل ليست بداية قتله ، وانما هي البداية والنهاية جميعا ، والفكرة لا تموت ٠٠ ولذلك لا يستطيع أحد أن يقتل المفكر العظيم ، وقد حاول هـذا الطغاة على مدى التاريخ فماتوا هم ٠٠ وبقيت أفكار العظماء (پر) ٠٠

<sup>( \*</sup> العمل الثقافي : الاثنين ٢١ نوفمبر ١٩٨٣

## مع الأديب

## محمد الصباغ

محمد الصباغ وجه أدبى معروف فى دنيا الأدب والثقافة • • هو قصاص مغربى قدير ، وشاعر ثائر • • يكتب الشعر العر والشعر المنثور ، وتلمس فى آثاره القصصية الجدة والطرافة والابداع الفنى فكأنها قصائد من الشعر المنثور لها شفافية خاصة ولغة متميزة •

وكلما قرأنا لمحمد الصباغ أثرا من آثاره الفكرية أحسسنا بأن هذه الآثار تنبع من ذاته ، ومن محيطه فلا افتعال فيها ولا تكلف ، بل هي ومضات فنان تتفتق عبر أصابعه ورؤاه • • شخصية المغرب ، وتربة المغرب ، وأصالة المغرب ، ويبدو لنا فيها محمد الصباغ متأثرا جدا بمدرسة أدباء المهجر خاصة جبران خليل جبران وميخائيل نعيمة واليا أبو ماضى وغيرهم •

و « محمد الصباغ » لم يكن هو القصاص الوحيد فى المغرب الشقيق ذلك أن الساحة الأدبية هناك تزخر بالقصاصين والمبدعين لهم نفس القيمة أو هم يقتربون منها :أذكر من بين هؤلاء مبارك ربيع و عبد المجيد بن جلون ، ومحمود بو على •

ان للمغرب تقاليد ثقافية عريقة وأبناؤه ظلوا دائما شجعانا وأوفياء لحضارتهم ولأصالتهم الفنية •

وأهل المغرب كما يذكر كاتبهم عبد الكريم غلاب فى مجلة « البيئة » (١): هم أهل همة وحضارة ، صنعوا من أرضهم محطة استقبال وارسال ، وجعلوا منها مركز النقل للحضارة المتجهة نحو الأندلس ، وحافظوا على حضارة العرب من فكرة العودة التى ظلت تراود الأسبانيين زهاء ثمانية قرون ،

اذن دور المغرب كان دائما دورا رياديا في مواجهة التحديات وفي الحفاظ على الشخصية العربية الاسلامية بتلك الربوع •

<sup>(</sup>۱) مجلة البيثة: ع ٧ مايو ١٩٦٢ ٠

والمغاربة كشيرا ما يعتزون بمؤسساتهم وباعـــلامهم ومفكريهم •

ان جامعة القرويين بعاس ، التى تأسست سنة ٢٤٥ هـ - ٨٥٩ م ظلت دائما منارة للعلم والمعرفة ولم تنقطع الدراسة فيها حتى بعد نقل عاصمة البلاد الى مراكش ، وتخرج من هذه الجامعة عدة أعلام فى الفقه ، والتاريخ ، والاسلاميات واللغة ، والعلوم ، والآداب ٠٠ منهم : الفقيه عبد الله بن غازى ٠ والحدث أبو عمر والسلالجى ، والفلكى الجاحظ أبو العلاء والحدث أبو عمر والسلالجى ، والفلكى الجاحظ أبو العلاء العراقي والشاعر أبن زاكور ، والطبيب أبو القاسم الوزير ، ومحمد بن سليمان الوزاني مخترع كرة الدوائر الفلكية المتوفى عام ١٠٩٥ (١) ٠

والمغرب أنجب أيضا الكشير من المفكرين: أمشال علل الفاسي صاحب المؤلفات الشهيرة، كرد الحركات الاستقلالية في المغرب العربي »، ود التعادلية »، وعبد الله كنون صاحب كتاب د النبوغ المغربي » الذي صودر من طرف السلطة الفرنسية سنة ١٩٣٨: لأنه اعتبر صيحة فزع ضد الفرنسية الفسكرية وقد دافع عن هذا الكتاب الكاتب محمد المكي الناصري في جريدة الوحدة المغربية (٢)،

<sup>(</sup>۱) عبد الله کنون: ماضی القروبین وحاضرها « الرسالة » عویلیه ۱۹۳۸ ۰

<sup>(</sup>٢) صدرت هذه الجريدة عام ١٩٣٧ وهدفها : « المغرب واحد » ٠

وعبد الكريم غلاب صاحب البحوث القيمة فى الدوريات العربية كـ « الأهرام » ، و « الرسالة » ، و « الثقافة » ، و « الفكر » ، ومن أبرز مؤلفاته: ( نبضات فكر )، و ( صراع العقيدة والمذاهب فى القرآن ) ، وعبد المجيد بن جلون وهو صحفى وقصاص وشاعر ومن مؤلفاته: « هـذه مراکش » ، و « مـارس استقلالك »، و « وادى الدماء »، وديوان شــعر مطبوع: « براعم » ، وتعد قصة حياته « في الطفولة » التي نشرها تباعا في مجلة ( رسالة المغرب) عام ١٩٤٩ قبل طبعها في كتاب مستقل ــ تعد صورة عن حياة هذا المفكر فى كل من انجلترا والمغرب ومصر ، والدكتور تقى الدين الهلالي : الذي كتب في صحف الهند ومجله الفتح ، وعاش فىالمشرق أكثر من ٣٥ عاما ، ودرس اللغة العربية في جامعة بون ، ونال من جامعة ( برلين ) الدكتوراه برسالة عن ترجمة كتاب « الجماهير في الجواهر » لأبي الريحان البيروني ، والحسن السائح ، الذي يرى أن اللغة البربرية من العائلة اللغوية السامية كأختها العربية ٠

ومحمد زنبير: الذي يعد من أكبر المتحمسين للوحدة العربية • • فعن هذه الوحدة يقول: « لسنا بازاء شعوب مختلفة في أرومتها وعقليتها وثقافتها بل انه في الحقيقة شعب واحد من المغرب الى المشرق » •

وقمر بشير وعبد الله أبو هلال ومحمد الصباغ وغيرهم وغيرهم ٠٠

#### \*\*

اذن محمد الصباغ هو واحد من جيل الريادة الفكرية فى المغرب ١٠٠ كنت التقيت به فى صافة عام ١٩٨٧ وبالرباط ١٠٠ فتحدث الى وتحدثت اليه ، فكم من ذكرى حلوة عن تونس ٢٠٠ وكم من أديب تونسى تعرف عليه ١٠٠ حدثنى عن أمير شعراء تونس محمد الشاذلى خزنه دار ، وحدثنى عن محمد العروسى المطوى ، وأبو القاسم محمد كرو ، والحبيب الجنحانى ، وجعفر ماجد ، ومحمد مزالى ، والحليوى والكعاك ، والعبيدى ومحمد منصور ٠٠٠

•• قال لى انه يحتفظ برسائل أدبية هامة من أدباء تونس وينوى طبعها فى كتاب خاص حتى يستفيد منه الأدباء الشبان ، ويبقى وثيقة عن الروابط الفكرية التى تجمع بين أدباء القطرين ••

#### \*\*

والحديث مع الأديب القصاص « محمد الصباغ » حديث شائق ، فالصباغ ملم بتيارات واتجاهات الحركة الأدبية فى المغرب العربى كله ٠٠٠ يحدثك عن شعراء أقطار المغرب وقصاصيه ، ويحدثك عن المدارس الأدبية واتجاهاتها وأعلامها ٠٠

ويحدثك عن مدارس النقد ، وعن الصحف والدوريات المختلفة .

ذكر لى أن المغاربة يعتزون بما نشر فى تونس فى السنوات الأخيرة من كتب ودوريات كر « البعث » ، و « الندوة » ، و « الفكر » ، و « الحياة الثقافية » .

وعن مجلة « الفكر » قال :

- تعتبر هـذه المجلة خير وثيقـة عن الأدب والأدباء في تونس ومديرها الأستاذ محمد مزالي يعد مناضـلا بحق • فقد ناضل في سبيل الكلمة الحرة • ودافع عن الأدباء ، وأحل رجال الفكر المنزلة اللائقة بهم ، وأعطى للأدب التونسي فرصـا كثيرة للظهور على الساحة الثقافية والفكرية في الوطن العربي •

هذا هو « محمد الصباغ » ، الذي كان من أشد أدباء المغرب حرصا على احلل الأدب المنزلة اللائقة وأكثرهم انتاجا ٠٠٠

تحدث عنه الأديب المصرى المعروف أنور الجندى فى كتابه: « الفكر والثقافة المعاصرة فى شمال افريقيا » فقال:

\_ ( ولعل محمد الصباغ من الاسماء الأولى التي قرأت لها في المغرب ، شاعر ثائر ، يكتب الشعر الحر والشعر المنثور ويتأثر بمدرسة المهجر وجبران ولكنه يتميز بطابعه الخاص ،

نشر انتاجه مترجما الى الأسبانية فى جل المجلات الأدبية الأسبانية ودول أمريكا اللاتينية ، كما نشر فى مختلف المجلات المغربية والمشرقية ، أهم كتبه : « أنا والقصر » ، و « شجرة النار » ، و « الليث الجريح » ، و « شلل الأسود » • و آخر مؤلفاته « عنقود ندى » (۱) •

ولد بمدينة تطوان عام ١٩٣٠ ، وحفظ القرآن الكريم بالكتاب بعد أن تلقى تعلمه الأول فى البيت على يد والده ، الذى كان اهتمامه منصرفا الى العلوم الدينية واللغوية التى كان يلقنها فى المعاهد الدينية بالاضافة الى انشغاله بالامامة والعدالة والقضاء بمدينة تطوان وبداية من عام ١٩٣٧ التحق بالمدرسة الخيرية بتطوان ، وفيها أصبح رئيسا لجمعية ( الثبات ) ثم انتخب فى هذه المدرسة لرئاسة تحرير جريدة « الثبات » الحائطية .

وفى سنة ١٩٤٢ التحق بالتعليم الثانوى ( المعهد الحر ) وانتخب فيه رئيس تحرير جريدة ( قبس المعهد ) الحائطية التى كانت تصدر أسبوعيا فى نفس المعهد (١) ٠

وبدأ محمد الصباغ بنشر انتاجه في صحف « تطوان »

<sup>(</sup>۱) الفكر والثقافة المساصرة في شسمال افريقيا: أثور الجندى ط \_ مصر 1970 ، ص 130

<sup>(</sup>۱) نفس المصدر ۱۹۲۵ ص ۱۹۰۰

عام ١٩٤٧ م نشر أول مقاله له فى جريدة « الريف » ثم تابع النشر فى مجلات « الأنيس » ثم « المصباح » و « النهار » معلة وغيرها من صحف ومجلات « تطوان » م وبعدها نشر فى مجلة ( رسالة المغرب ) التى كانت تصدر بالرباط م وكذا فى صحف ومجلات تونس ولبنان ك ( الأديب ، والبيرق ) كما نشر فى صحف صحف ومجلات ك « البيان » بنيويورك ، « العصبة الأندلسية » صحف ومجلات ك « المواهب » بالأرجنتين م وغيرها م

وفى سنة ١٩٥٣ ، أصدر كتابه الأول « العبور الملتهب » بمقدمة الشاعر اللبنانى بولس سلامة ، ثم تولى نشر كتبه « شجرة النار » وهو ديوان شعر باللغة الأسبانية بترجمة الشاعرة الأسبانية ( ترينا مركادير ) والشاعر نفسه ، وبمقدمة الشاعر الأسبانى ( فيتنطى الكسندرى ) الفائز بجائزة نوبل الكداب .

وفى عام ١٩٣٥ صدر له كتاب « الليث الجريح » بمقدمة ميخائيل نعيمة وترجم قصائد عديدة لشعراء أسبانيين معاصرين وكلها صدرت فى مجلة « العلم » المغربية •

#### كتبسه أيضسا:

ديوان شعر « أنا والقمر » صدرت ترجمته بالأسبانية بقلم المستشرقة الأسبانية ( لينور مرتينث مرتين ) • أستاذة

العربية وآدابها بجامعة برشلونة ، وكتب المقدمة الشاعر الأسباني (خيراردودييكو) و «شلال الأسود» و «فوارة الظمأ » و «عندلة » و «نطوان تحكي » و «الرسم بالوهم » و «شجرة محار » و «نقطة نظام » ومجموعة قصص « بسمة للأطفال » و «عنقود ندى » و «شموع على الطريق » •

وعين محمد الصباغ فيما بعد بديوان المرحوم علال الفاسى بوزارة الدولة المكلفة بالشئون الاسلامية • ودعا فى عام ١٩٦١ فى جريدة « العلم » الى تأسيس ( اتحاد كتاب المغرب ) واثر تأسيسه انتخب مرتين عضوا فى مجلسه التنفيذى ثم فى بداية عام ١٩٦٨ عين رئيسا لمصلحة الآداب بوزارة الثقافة المغربية •

هـذا هو القصاص « محمد الصـباغ » ، الذي يبهرك بتواضعه وبلهجته المغربية ، وبعفوية كلماته وصـدق لهجته » ، هو مفكر وشاعر وقصاص وعاشق ( لتطوان ) وعنها يقول :

« المدنية الناعسة فى نصاعتها ، تنبجس من لفتات الفجر دقات بياض • لعل أسراب حمائم ويمام مرت على سطوحها ، فتركت عليها وبر هديلها • ولعل وليا صالحا قصدها للتنزه فى رقة عبير منتزهاتها • وبعد ما مضى ، ترك على بياض سجاداتها لهوات تهجداته • وابتهالاته ، ودعواته لها بالامتداد فى سموعلم المئذنة ، وبسكناها \_ دوما \_ فى بياض العفة ، والقناعة ، والحياء •

« تطوان » يرفع عنها لحاف سمتها الوسنان الرمادى ، يرفعه صوت المؤذن الجلل ، من فوق المئذنة التى تتسامى ممشوقة الى ملكوت الله فيلف الإذان المدينة ويوشحها بابتهالات الفلاح ،

عشرات الما آذن تمد حناجر آذانها مبتهلة الى الواحد الأحد وواحد عشرات المساجد تنجمع على محاريبها حلقات التنزيل الحكبم وواداء صلاة الفجر ووادم المعادد المعادد الفجر والمعادد المعادد ال

الترتيل المبين ينبعث صادقا خاشعا من أبواب بيوت الله فبشع في الشوارع لالآات جــلال ومهابة •

الحركة تدب فى عروق المدينة • على وقع زقزقات الاعشاش وتراتيل:

« يس والقرآن الحكيم » • • فيسمع صـوت الخطوات العابرة ، خافتا على رجع تحية الصباح :

\_ صباح الخير

\_ صباح مبروك

\_ الله يسعد صباحك

التحية المروكة يتداولها الصفار والكبار:

من فقهاء

أما النقاد العرب وأدباؤهم فالكثير منهم اهتم بابداع هذا الكاتب المغربي الذائع الصيت ٥٠ فلنقرأ ما كتبه ميخائيل نعيمة عن « نقطة نظام » وهي مجموعة قصص : (١٧ قصة ) صدرت عام ١٩٧٠ ٥٠ يقول :

« نقطة نظام » مجموعة مشاهد من الحياة المغربية التقطتها عين شاعر ، وصورها قلم شاعر ، فجاءت وفيها التهكم اللاذع على سخافات الناس وتفاهاتهم ، ولكنه تهكم مبطن بالكثير من الحزن ، والشفقة ، والاحساس العميق بقيمة الانسان مهما يكن شأنه بين الناس ،

تتبدل هـذه المشاهد بسرعة الشريط السينمائى ، وعلى القارىء أن يتتبعها فلا يفوته رمز هنا وتلميح هناك ، أو كلمة قد تعنى أكثر مما تؤديه حروفها ،

وعندئذ سيخرج من المجموعة شاعرا بأن الساعات التي انفقها في مطالعتها كانت ساعات خير وبركة .

وعن هذا الكتاب تحدثت القصاصة السورية المعروفة « غادة السمان » • • تقول وتحت عنوان : « هــذا كاتب نادر فاقرأوه » •

« قصص الأديب المغربي محمد الصباغ ، هي من النوع النادر ١٠٠٠ انها من النوع الذي يجب أن يكتشفه الأدباء العرب

خارج المغرب أيضاً • • فيها صفات تفتقر اليها القصة المشرقية • •

قصة محمد الصباغ لا تشبهها آية قصـة عربية قرآتها ... انها متميزة . ولها شخصياتها وليس فى أدبنا المشرقي ما يشبهها من حيث الأسلوب ، واللغة والرمزية السهلة الممتنعة .

قصصه قصائد من نوع خاص فرید حزین ، لغته مختلفة ، یراها بعین جدیدة ، وتندفق عبر أصابعه فی مجری جدیدة لغة شاعر یعید خلق اللغة .

ومواضيع محمد الصباغ تمتاز بالحدة فى الرؤية ورمزيته شفافة كجدول واصيلة لا افتعال فيها ، ولا نحت فى الصخر .

ان أصالة هـ ذا الفنان تتفجر أسلوبا وموضوعا ٠٠٠ انها قصص تتدفق موهبة وابداعا لكاتب يجب أن نقرأه فى لبنان وسوريا والعراق ، ليس لأنه كاتب هام جدا فى المغرب ، ولكن لأنه كاتب مبدع متميز أسلونا وفكرا ، ولأن الابداع فى زمننا الردىء نادر » ٠٠

ومحمد الصباغ الذي كتب في قصته « عندلة » لا أحلى من أن نحتفظ دوما بذلك الطفل الذي فينا اهتم بأدب الأطفال ، وجاءت ( عندلة ) لتؤكد الدعوة للقيام بهذا الواجب نحو أطفال الغد ، لأنه ما أبهى الطفولة ؟ ••

وتلاميذ ، ومعلمين ، وصناع ، وتجار وعمال .. التحية تصدر من ثغور الجلابيب المتعددة الأحجام والأشكال ..

وطلبة الكتاتيب القرآنية والمدارس ، حلقات متجمعة على دكاكين « السفاجين » هنا وهناك ، فى انتظار حصتهم من « العياسية » اللذيذة •

والأفران العمومية يساق الى جوفها الحطب برنا وسلاما ••

فى كل حى فرن ، على استعداد طوال النهار وحصة من الليل ، لابعاد الجوع ، وتوزيع الطيب اللذيذ » ••

هذه هي « تطوان تحكي » وهـذا هو أديبها الكبير وقصاصها الأصيل محمد الصباغ ٠٠

وهذا القصاص تحدث عنه أكثر من أديب في المغرب والوطن العربي وحتى في أوروبا وولا الله الله الكتابا صدر عنه بعنوان: (قراءات في أدب الصباغ) كتبه الأستاذ عبد العلى الوديغرى الأستاذ بكلية الآداب بفاس ، تناول فيه بالدراسة كتب الصباغ مع عرض عن نشأته ومراحل تكوينه التعليمي والثقافي والأدبى ، كما نشرت عنه عدة دراسات في عدة اترولوجيات استشراقية ، أسبانية ، وفرنسية ، وايطالية ، وانجليزية وو وغيرها وو مع نماذج من أدبه و

ان فى الطفولة فرحة متجددة ١٠٠ هى أسبه شىء بذرحة الصباح ١٠٠٠ والنزهة مع الطفولة فيها متعة وانشراح ١٠٠٠ انه الطريق الأبهى ١٠٠ ففى الطفولة براءة وطهر ١٠٠٠ فاقرأوا له تحت التجاعيد العابسة عن الفجر الجميل الأخاد ١٠٠٠ فاقرأوا له تحت عنوان « أى اسم اختار لك ؟ » من قصته « عندلة » ولاحظوا ما تتميز به لغة الصباغ من ميزات ١٠٠ هى لغة لا افتعال فيها ولا غموض ولكنها متميزة ومن نوع خاص هى سهلة لكنها متفجرة من احساس فنان ومن شاعر يعيد خلق اللغة ٠

لقد كتب الصباغ تحت هذا العنوان مخاطبا ابنتـه ( عندلة ) ••• حلوتي وأي اسم اختار لك ؟ » •

أريد أن أقطف لك اسماء كما أقطف الأزهار فيأتى مثلك جميلا ، كحبة ندى متوهجة ، أو كنجمة راقصة أو كتغريدة عصفورة .

أريد أن أقطف لك اسما من العطور أو اللحون ، لأناديك به ، فتجتمع حولك فراخ الطيور ، والحمام واليمام والغزلان .

كما ينادى الســوسن نداه ، فيــأتى اليه ويضمه ضــمة وجد متلألئة •

وكما ينادى غصن اللوز بلبله ، فيطير اليه ، ويقف مغنيا

عليه ، أريد أن أناديك ، يا حلوتى ٠٠٠ يا بسمة حرير ٠٠ يا قبلة حمامة لغزال ٠٠٠

فهؤلاء وغيرهم واجهوا مؤامرة « الفرنسة الفكرية » وفضحوا الآراء المسمومة وكشفوا عن الكتاب الفرنسيين الذين يحملون هـذه الآراء ٠٠٠

<sup>( ﴿</sup> الْعَمَلُ الْقَافَى : الاتنين } حويليه ١٩٨٣ .

مع الأديب الناقد

# عبد العزيز شرف

الأديب الناقد الدكتور عبد العزيز شرف هو وجه أدبى مرموق فى دنيا الفكر والثقافة بمصر ، ولد بقرية « شم فاس » فى محافظة الدقهلية سنة ١٩٣٥ وكان جده الأعلى الامام بن على ابن عبد العزيز الشنفاسي من أيمة علماء الأزهر وأيمة الصوفية فى القرن التاسع الهجرى ٠٠ يشغل الآن أستاذا بكلية الآداب بجامعة القاهرة ومدرسا مساعدا بكلية الاعلام ، وهو نائب رئيس القسم الأدبى به ( بالأهرام ) منذ سنة ١٩٧٦ ورئيس تحرير الأيام الجديدة » التى تصدرها ( جمعية الأدباء ) وأمين عام

( نادى القصـة ) وأيضا أمين عام (رابطـة الأدب الحديث) بالقاهرة •

بلغت مؤلفات الدكتور عبد العزيز شرف المطبوعة لحد الآن ٢١ كتابا من أهمها:

المقارنة فى الأدب الجزائرى المعاصر ـ شخصية مصر فى الفكر الحديث ـ طه حسين وزوال المجتمع التقليدى ـ لطفى السيد فيلسوف أيقظ الأمة ـ الرؤيا الابداعية فى الأدب المعاصر ـ التفسير الاعلامى للأدب العربى ـ الفكر القومى المصرى ـ نحو بلاغة جديدة ٠٠٠ النخ ٠

وحينما تتحدث الى هذا الأديب الناقد يتملكك الاعجاب بشخصيته ، فهو واسم الاطلاع ، وعميق الفكر ، وذو توجه عربى ٠٠ يهتم بالنقدو الدراسات ، ويحيا مع الأدباء ويعيش مع الحدث الثقافى ٠

وحينما يحدثك عن شخصية مصر في الأدب العربي يأخذك بقناعة الى زحمة أحداث مصر وتياراتها الأدبية ٥٠ يقول عن الدكتور عبد اللطيف حمزة الذي توفى في السبعينات: لم يكن هذا الأدبب عالما في الصحافة فحسب ولكنه أحد طلائع المفكرين الذين استوت عن أيديهم معالم النهضة المصرية الحاضرة فقوموها على ذاك النهج الواضح من الحياة والفكر والثقافة

الحديثة ، كما كان من الرواد الذين سبروا أعمال الشخصية المصرية وتمثلوها حتى استقامت على نهجها الواضح ومعالما الأصيلة ، ويمكن القول أن ( الفكرة ) التى شغلت الدكتور حمزة منذ أن اتجه الى الدرس الأدبى والصحفى : هى الكشف عن ( شخصية مصر ) على مدى أربعين عاما قضاها فى خدمة الدارسات الأدبية والصحفية ، وانتقاله من الأدب الى الصحافة ما هو الا امتداد للمنهج الذى تبناه فى مستهل حياته الفكرية وهو ما أرسى دعائمه فى كتاب ( الحركة الفكرية فى العصر الأيوبى والمملوكى الأول ) الذى نشر فى سنة ١٩٤٧ ، والذى رسم فيه والمملوكى الأول ) الذى نشر فى سنة ١٩٤٧ ، والذى رسم فيه المصرية ،

ويحدثك عن سبق مصر فى المقال الصحفى ، وعن ظهور القصة وعن المصاحين ، وعن أعلام النقد العربى ، وعن معارك العقاد وطه حسين وزكى مبارك ، وعن أبى القاسم الشابى ، وعن الشعر الجزائرى فى المقاومة فهو كالقصة لم يهمل قيمة البعد الانسانى فى العمل الفنى أثناء المقاومة فصور الحياة الثائرة فى الجزائر ، وتغنى بغد أفضل تسوده الحرية ويحدثك عن عبد الوهاب البياتى وعن عالمه الشعرى فيثير قضية من أخطر وأهم قضايا العصر ، ذلك أن عالم البياتى هو نفس عالمنا الخانق المقهور •

ان أحاديث هذا الناقد شائقة يطرح فيها قضايا أدبية وفكرية ، ويطرح فيها أيضا التحليل الاجتماعي للأدب ، ويثبت لك بما لا يدعو الى الشك انه مهتم في الوقت الحاضر بدراسة الأدب التونسي الحديث وقد اطلع على الكشير من الكتب التونسية منها (حليمة) للعروسي المطوى ، و (مواقف) لمزالي ، و ( اللغة العربية ومشاكل الكتابة ) للبشير بن سلامة ، وانه على وضع كتاب عن ( مجلة الفكر ) ودورها الثقافي في تونس •

وخلال لقاءاتي العديدة به في ( الأهرام ) جرى بيني وبينه الحوار التالي:

# بماذا تهتم خاصة ؟

پر أهتم بالأدب اهتماما ينبع من الهواية وليس الاحتراف؟ لأننى دخلت اليه من هـذا الباب وحرصت على أن يظل هذا المعنى هو الدافع وراء ما أكتب، وما أنشر من شـعر أو نقد أدبى .

أقـول ذلك: لأن مجال تخصصى الدقيق ليس اللغـة العربية وليس الأدب العربى و ولكنه فى الأعلام والاتصال بالجماهير و وقد حاولت الافادة من التخصص فى مجال الهواية بمعنى أننى أدخلت على الدراسات الأدبية واللغوية مناهج جديدة فى البحث الأدبى ، والدرس اللغوى تأسيساً على

ظرية الاتصال وفقا لمفهوم التأصيل الذي أؤمن به ومسديق فكرى الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي يرجع بأصوله الى البلاغة العربية بل لقد اكتشفنا معا أن صاحب كتاب ( البرهان في وجوه البيان ) لأبي الحسين بن وهب الكاتب ، والذي نسب خطا له ( قدامه بن جعفر ) ونشره طه حسين والعبادي باسم ( نقد النثر ) وكان الفضل لصديق فكرى الدكتور خفاجي في كشف القناع عن نسبة الكتاب الى مؤلف الحقيقي وهو ( ابن وهب ) وتبعه في ذلك الدكاترة : بدوى طبانة ، ثم شوقي ضيف ، ثم أحمد مطلوب وبعد عشر سنوات من اثبات هذه الحقيقة .

أقول: لقد اكتشفنا ان هذا العالم الاسلامي الذي ينتمي الني القرن الرابع انهجري قد سبق كل علماء الاتصال والاعلام في أوروبا وأمريكا من حيث وضع نظرية متكاملة للاتصال بالجماهير، أو ما نسميه النوم به ( نظرية الاعلام ) فكان البيان عنده كان ( مصطلحا ) يرادف ( الاعلام اليوم ) •

وأذكر لك جزءا من هذه النظرية لتجد المقارنة أوضح فى ضوء ما وصل اليه العلماء المعاصرون •

(أ) بيان الأشياء بذواتها وان لم تبن بلغاتها •

- (ب) والبيان الذي يحل في القلب عند اهمال الفكر واللب •
  - (ج) والبيان باللسان أو بالقول
    - ( د ) البيان بالكتاب ٠

ونجد هذا التقسيم أسبق من التقسيم العلمى للاتصال والذى يأخذ به المحدثون مثل (ريش) أو (بيتسون) حيث قسما الظواهر الاتصالية الى أربعة أقسام هى:

#### ١ ـ الاتصال الذاتي:

أى الاتصال بين الفرد وذاته وهو يتمثل فى الشمعور والوعى والفكر والوجدان والعمليات النفسية الداخلية •

#### ٢ ـ الاتصال الشخمى:

أى بين الفرد وآخر ، وهناك يعانى الاتصال من فقدان بعض المعلومات •

الاتصال من مصدر واحد الى عدة ملايين كما يحدث
 فى الاعلام ووسائله المختلفة •

#### ٤ ـ الاتصال الثقافي:

حيث تتفاعل البيئة الثقافية فى شكل عمليات الجتماعية تتنوع فيها المعلومات والمؤثرات •

ومن ذلك يتضح لسيادتكم أننى دخلت الى باب الأدب من باب التخصص فى الاعلام ، وتخصصت فى الاعلام من باب حبى للأدب ، وأزعم أننى أضفت لمناهج النقد الأدبى منهجا جديدا اطلقت عليه اسم: « منهج التفسير الاعلامى للأدب » يقوم فى جوهره على أساس العملية الاتصالية التى تتم بين الأديب المبدع والجمهور المتلقى عبر وسيلة من وسائل الاتصال بين العناية بدراسة الرسالة الابداعية قصيدة كانت ، أو قصة فى اطار الظروف الاتصالية العامة ،

أما الدراسات اللغوية فأزعم أيضا أننى أرسيت لأول مرة فى الدراسات الحديثة دعائم علم جديد بالقياس الى الدراسات اللغوية من جهة الاعلامية من جهة وبالقياس الى الدراسات اللغوية من جهة أخرى ٥٠ وأعنى به ما أسميته (علم الاعلام اللغوى) والذى حاز تقدير مكتب تنسيق التعريب بالرباط فشرفنى بجائزته فى سنة ١٩٧٧ عن بحثى (الاعلام ولغة الحضارة) والذى كان يبشر بهذا العلم الجديد ٠

## \_ هل الكتابة مسئولية ؟

پد الکتابة مسئولیة دون شك تحسب علی الکاتب لا له ، فکاتب بلا ضمیر أشبه بغانیة تبیع نفسها لمن یدفع آکثر ٠٠ وهذه المسئولیة ممتعة وعذاب فی آن واحد معا ٠٠ ولست أدری

لماذا كلما أمسكت بالقلم تذكرت قول الكاتب الشهير: ( بوريس باسترناك ) الحائز على جائزة ( نوبل ) والذى قال : ( الكتابة عذاب والاسترسال فيها أليم ولكننى لا أستطيع أن أتوقف عن الكتابة ) •

فالكتابة بالقياس ليست مسئولية فحسب ، ولكنها قدرى الذى قدره الله لى ، وعلى الرغم مما عانيت طوال رحلتى الأدبية والفكرية وما واجهته من مشكلات وصعاب ، فانى لو خيرت اليوم بأن أبدأ حياتى من جديد ، واختط لها طريق لما اخترت غير الكتابة التى هى قدرى الذى هو أحبه ،

# \_ وأين كتبتم ؟

په كتبت فى العديد من الصحف العربية والأجنبية ٠٠ بالاضافة الى عملى الأساسى به ( الأهرام ) ككاتب وناقد أدبى ٠٠ كتبت فى الصحف العربية من المحيط الى الخليج ٠٠ وتنوعت كتاباتى ما بين الصحيفة اليومية والمجلة المتخصصة ، لأننى أعتبر أن العالم العربى فى عصر التواصل وثورة الاعلام هو ( قريتى الكبيرة )التى يجب أن يتم فيها التواصل بسهولة ويسر بين الكاتب وجمهوره العربى الكبير ٠

وأستطيع هنا من خلال سؤالكم هـذا أن المح علاقة بين الصحف العربية التى كتبت فيها وبين المنهج الفكرى الذى طبع كتاباتى ومؤلفاتى جميعا •

### - كيـف ؟

به مثلا: أحدث كتبى بعنوان (الوحدة والتنوع فى الأدب العربى المعاصر) وهذا العنوان يشير بالضرورة الى ما أعنيه بالمنهجية العلمية •

فأنا لست كاتب اقليميا بل اننى فى كل كتاباتى حاربت الاقليمية ، التى روج لها المستشرقون والمبشرون وأتباعهم من عملاء الاستعمار فى الوطن العربى ؛ لأنى أرى أن الحقيقة الأدبية أن جاز لنا أن نسميها بذلك تقرر ان الأدب العربى منذ نشاته وحتى اليوم يتميز بمقومات الشخصية العربية فى طابعها العام ، الذى يكسب الأدب العربى فى كل قطر من أقطار الوطن الكبير هذه الوحدة الشعورية والفكرية واللغوية .

## ـ ما هي ظواهر النقد الأدبي في الوطن العربي ؟

\* يزعم البعض أن الحركة النقدية قد تخلفت عن الحركة الابداعية في الأدب، وفي رأيي أن هذا غير صحيح، لأن الحركة النقدية اليوم في حالة صحية جيدة تتسم بعدد من الظواهر التي تثريها وتوجه اليها الاتهامات في آن واحد .

من هذه الظواهر أن النقد العربي قد تخطى مرحلة النقد التأثري الانطباعي واستفاد من الاتجاهات النقدية الحديثة والمعاصرة في الآداب العالمية ، ولكنه في المقابل يسعى اليوم الى

تأصيل النظرية العربية فى النقد الأدبى • • وأزعم أن محاولاتى فى ( التفسير الاعلامى ) للأدب تدخل فى هذا النطاق •

# الأديب الترام الأديب المنام الأديب

\* كل أديب ملزم بطبيعت حينما يشعر أن الكتابة مسئولية وأن الكلمة أمانه • • وهنا لابد من التفرقة بين مفهوم الالتزام عند الوجوديين أو الشيوعيين وبين مفهوم الالتزام عند الكاتب المسلم •

ذلك أن الالتزام فى الأدب الاسسلامى ينبع من طبيعة الشخصية التى تبدع الأدب ذاتها ، وهذه الشخصية تصدر فى طبيعتها عن تصور اسلامى للكون والحياة • • هذا التصور الاسلامى هو مصدر الالتزام كما أفهمه فى بلادنا وهو التزام يحقق المعانى الانسانية والحرية فى الفعل والقول ( پد ) •

<sup>(\*)</sup> الصباح: السبت ۲۵ فیفری ۱۹۸۴ .

## مع الأديب القصاص

## حسنى سيد ليب

القصاص حسنى سيد لبيب هو كاتب له قلمه وأسلوبه وفكره وفنه ومجالاته الأدبية المتخصصة •

ظل هذا القصاص متعلقا بحرية الأدب وبالأسلوب الجمالي، وظل أيضا متعلقا بالعائلة الشعبية وبالأسر الفلاحية وبحياة القرية يغدو اليها ويروح عنها يكتب ويدافع .

وعلاقات هذا الكاتب بالمبادىء هى علاقات قوية وصادقة لذلك كتب عن الكثير من حملة الأقلام الذى ناضلوا فى سبيل حرية الرأى ودافعوا عن قضايا الشعوب •

عاش حسنى لبيب فى بيئة شعبية فى ( امبابة ) بالجيزة لكنه كان جادا فى دراسته فأصبح مهندسا فى الفولاذ بـ ( حلوان ) وقصاصا ودارسا وناقدا ألمعيا .

تجلس اليه فتحس بانك تجالس رجلا خلوقا يتذوق الأدب ، ويحرص على أن يكون ابنه الصغير (أحمد) قصاصا مثلة خصوصا وهو يختلس القلم منه ليكتب قصة قصيرة كما يكتب هو .

حسنی سید لبیب هو أدیب صادق یحرص علی أن یکون له فی کل بلد عربی ذکر وخبر ، ولذلك رأیناه ینشر فی أکثر من صحیفة ومجلة عربیة •

نشر قصصه الأولى فى « الاخاء » الايرانية ، ثم نشر فى صحف ومجلات عربية أخرى ك ( قافلة الزيت ) السعودية ، و ( الأديب ) اللبنانية ، و ( الهلال ) و ( الثقافة ) المصريتين ، و ( قصص ) و ( العمل الثقافى ) و ( الصباح ) فى تونس ، و ( صوت الشرق ) الهندية ،

هذا القصاص والكاتب هو تواق الى الأفضل ولا يؤمن بأن هناك أشكالا قديمة وأخرى جديدة فى الانتاج الأدبى قصة كان أو غيرها • وانما الفنون عنده تتجدد ، والفن الأدبى نفسه يتجدد • • • يتجدد فى أسلوبه وأشكاله وصوره • والتجديد صفة ملازمة لعملية الخلق الفنى • • •

ان حسنى سيد لبيب يعجبه العمل الأدبى الجيد ٠٠٠ وعنه يقول:

« العمل الجيد يفرض نفسه ويخلد صاحبه » •

وأشد ما يضايقه هو ان تكتب القصة بأسلوب انشائى • • هو لا ينكر أن أسلوب التقرير والسر قد صاحب بواكير القصة لكن القصة فيما بعد تحللت من هذا الأسلوب ومن رأيه أن:

« القصة الجيدة تحفزك بعد قراءتها الى اعادة القراءة عن حب ومتعة وذلك لما تختص به من بناء فنى متماسك ، وتشكيل جمالى ممتع ومن أهداف القصة عنده هو أن تعمل على تغيير ما بالنفوس وعلى طرح تساؤلات ٠٠

فى نبرات صوته دفء مه وفى أهجته صدق مه واذا ما تحدث اليك حدثك عن القرية: عن كثبان الرمال والمزروعات وعن الديك الهندى و ( العمدة ) و ( الماذون ) وعن ( عادت الريف ) ، لكن الى جانب هذا يحدثك عن تقاليد المدينة: عن ( الاعراس ) و ( عيد شم النسيم ) مه وعن ( الأزهر ) و ( الحسين ) و ( الإهرامات ) و ( القاهرة ) و ( الجيزة ) مه و عن التاريخ العريق والسمات البارزة فيه والمعالم الواضحة لمصر الحضارة ومصر العطاء م

فمن هـذين الرافدين استقى حسنى سيد لبيب قصصه وارتسمت فى ذهنه ذكرياته الماثلة عبر الأيام والسنين •

ولد حسنى سيد لبيب فى ١٨ نوفمبر ١٩٤٢ بحى بولاق فى مصر بالقاهرة • ونشر كتاباته الأدبية الأولى منذ سنة ١٩٦٣ فى عديد المجلات الأدبية فى مصر والعالم العربى •

وانتاجه يتمحور حول القصة القصيرة والدراسات الأدبية والمترجمات •

وأصدر فى عام ١٩٧٧ كتيبا صغيرا عنوانه: « باقة حب الى الشاعر خليل جرجس خليل » بالاشتراك مع حسين على محمد ، ثم فى عام ١٩٨١ م أصدر مجموعته القصصية الأولى بعنوان: « حياة جديدة » وله تحت الطبع وضمن « ملسلة المواهب » مجموعة قصصية جديدة بعنوان: « الثوب الأخضر » •

### وعن سسؤالي:

## ۔ متی تکتب ؟

پر « اكتب فى اللحظات التى أكون فيها قد تشبعت بالفكرة ، فحينما أتشبع بالفكرة أحس بانها ملكت على شعورى اكتب » •

### وعن سسؤالي حول:

\_ مفهوم القصة القصيرة ؟

يهد هي حالة وجدانية نستظهرها ونحس بها من خلال حدث

ما أو مجموعة أحداث ، أو قل انها اشعاع ضـوئى بتسلل بخفة الى مسارب النفس كاشفا الستر عن أغوارها وأعماقها •

\_ هل تكون القصة القصيرة هادفة الى أغراض نبيلة ؟

به ولم لا ؟ • • القصة القصيرة كشكل من الفنون الأدبية لها طرافتها ولها أغراضها فى البنية الاجتماعية • • • القصة القصيرة كشكل فنى تعطى تصور للحالة الشعورية مدعوة الى أن تعبر عن دقائق الحالات النفسية ومدعوة الى أن تدعو الى التغيير الأفضل •

والأديب فى كل بلاد العالم له حرية اختيار شكل الصياغة للفكرة لكنه مطالب باكتشاف الجوانب الخفية لعالم الانسان الأرحب •

\_ • • والاطار الذي تعبر عنه ؟ • • •

پر اعبر شخصیا علی کل ما هو طیب فی حیاتنا و کم فی ذواتنا من ومضات نبیلة وطیبه ؟ ۰۰۰

\_ وماذا تكره شخصيا ؟

النهزامية وطنين الشعارات • والانهزامية وطنين الشعارات •

\_ وماذا تحب في الانسان ؟ ٠٠٠

- جه أحب فيه: الوفاء، والصدق، والتضحية في سبيل الخير .
  - فى رأيكم رسالة الأديب والكاتب فيما تتمثل ؟ ٠٠٠
- به أعتقد أن الانسان تطحنه ظروفه الحياتية ويطحنه الزيف والرياء والنفاق والانسان تفرحه لحظات الصدق اذا ما اتبحت له الفرصة أن يعيشها أو يعبر عنها فلا أقل من أن يكون هدفنا نحن الأدباء ابراز لحظات الصدق هذه .
  - مد وهل يحتاج الانسان دائما الى الصدق ؟
- به ان انسان اليوم والأمس والمستقبل يحتاج الى الصدق، والصدق ينبغى أن يكون فى شتى مظاهر الحياة .
- ومنأجل أن نغرس الصدق فى الأرض فلابد أن نناضل حتى ننتصر على الوصولية وعلى طنين الشعارات
  - ـ فيما يتمثل نجاح الكاتب ؟
- عبد « في الكتبابة في كل ما هو طيب ؟ وفي اكتشباف الجوانب الخفية لعالم الانسان »
  - \_ بماذا تنصح القاص الجديد ؟

\* « أحثه على القراءة والاطلاع على الانماط والأشكال الأدبية وليس أكيد أن يقرأ القاص الجديد كل تجارب القصاصين الذين سبقوه ليكون قاصا واعدا لأن في هذا المنحى بعض المزالق فقد يتأثر ببعض القصاصين ويصبح مقلدا ويفقد شخصيته الأدبية في أول مراحل حياته الأدبية الأولى » •

### \_ وفيما تبرز أهمية القصاص ؟

\* « فى التزامه بالصدق الفنى وبتجديده فى الصياغة والأسلوب » •

ــ والتراث القصصى ٠٠٠ كيف تتعامل معه ؟ ٠٠

ــ وكيف ينبغى أن يتعامل معه القاص الجديد ؟ ٠٠

\* « ان الاطلاع على التراث القصصى شيء من المستلزمات الثقافية لكن التعامل معه لابد أن يكون بحذر ١٠٠٠ أنا اطلع على التراث القصصى ولا أسير على نساذج نمطية منه ، اذ لابد للقاص من أسلوب وطابع خاص ٠٠

الاطلاع على تجارب الآخرين فيه خبره بالاتجاهات والمدارس القصصية ، لكن القاص الجديد لابد أن يحذر التقليد لكى لا يفشل ويهوى » ••

هذا هو المهندس القصاص حسنى سيد لبيب هو دائما يستلهم قصصه من الحياة الشعبية ويحاسب نفسه على الكلمة والجملة والسطر لأن الكتابة عنده مسئولية وجودة تنبع من القيمة الذاتية ، وهو لا يعتقد أن هناك أزمة عمل أدبى جيد وانما هناك أزمة تقييم حقيقى لما ننتجه فعلى الناقد أن يوسع دائرة اهتماماته ويكتب وينقد أعمالنا الأدبية لكن بميزان العمل لا بميزان الهوى (هو) .

<sup>(</sup> را العمل النقافي : الاثنين ٢٠ جوان ١٩٨٣ .

### مع الأديب القصاص

## رستم كيلاني

أيام تواجدى فى القاهرة \_ وبمقر رابطة الأدب الحديث \_ سمعت بمرض رستم كيلانى الذى قرأت له عشرات القصص فى « الأديب اللبنانية » • • قالوا عنه : انه أديب يعانى ألم الوحدة وألم المرض • • لم يعد هذا الكاتب يحتمل مشقة حمل القلم ليكتب قصصه ودراساته الأدبية • • لقد أصبح زاهدا فى الحياة كلها •

واتصلت به فی يوم الغد صحبة القصاص المصری المعروف حسنی سيد لبيب ٠٠ هو يقطن شقة فی ضاحية (جاردن سيتی)

التي أسسها الانجليز في أيام الحماية لأبنائه ولأبناء الذوات .

وبعد الترحاب بي قال لي: «أصبح علاجي هو الخلود الي الراحة جسما وفكرا ٥٠ لقد آثبتت الفحوص الطبية أني أعاني من اضطراب في الفلب وضيق في الشرايين ٥٠ نصحني الأطباء بانراحة والابتعاد عن الاجهاد ٥٠ حذروني من الانفعالات ٥٠ أصبحت زاهدا في الحياة كلها بعد ٥٠ أن أجريت لي لحد الآن أكثر من عشر عمليات جراحية لترقيع جدار البطن ٥٠ أعيش لوالدتي المريضة وبلا زوجة ولا أبناء » ٠

وخففنا من لوعته وجزعه لأن متاعب الدهر تزيد فى حساسية الأديب المتعب • واطمأن رستم كيلانى الى أقوالنا وراح يتحدث بوداعة الينا وبلطفه المعهود:

ـ ازاى أحوالكم بتونس ؟ وازاى حالة الأدباء هناك ؟ بخير والحمد لله وكلهم يسأل عن نشاطكم ونشاطك نادى القصة في القاهرة •

ــ الحمد لله حالنا كويس ونادي القصة بخير .

وتدرج بنا الحديث عن المذاهب الدينية والفلاسفة وعن دور الأزهر والنخب التي تخرجت منه ٠٠ وأيقنت من نبرات صوت رستم كيلاني ومن لهجته المصريحة أنه أديب

متدين وأنه وفى الى جيله ولمن أسهم فى تكوينه الأدبى وأنه وفى خاصة الى رائد القصة العربية محمود تبمور .

ان اعجاب رستم الكيلاني بمحمود تيمور يفوق كل حد ؛ اذ كلما تردد اسمه قال رستم عنه :

ــ « انه والدى وأستاذى الذى فتح لى الطريق فى دنيا الأدب والقصة بالخصوص » •

وعن أحمد حسن الزيات ومجلته « الرسالة » حدثنى رستم قائلا:

ـ « ان أحمد حسن الزيات رائد من رواد الأدب الحديث، وكاتب له قلمه وأسلوبه وفكره وفنه ومجالاته الأدبية المتخصصة،

ومجلة الرسالة التي تأسست بالقاهرة من طرف هذا المفكر ، تعد مدرسة أدبية بحق وهو صاحب الفضل الأول في قيادتها وريادتها للأدب العربي في الفترة التي تمتد بين عامي ١٩٣٣ و ١٩٥٣ م. ان كل أبناء هذا الجيل تتلمذوا عن أحمد حسن الزيات وقرأوا له وحفظوا مأثور قوله وكانت لهم على صفحاتها صولات وجولات .

ان الرسالة قادت الحركة الأدبية فى مصر وصنعت للأدب منهجا وطريقا ،وأمدت الفكر العربي بخير ما فى الأدب الأوربي » •

وعن عباس محمود العقاد تحدث القصاص الكيالاني قائلا:

من غير شك أن العقاد أديب عصامى أصدر فى عام ١٩٠٥ وهو فى سن السادسة عشرة من عمره مجلة أسبوعية تحمل اسم ( رجع الصدى ) ثم كتب فى ( الدستور ) وعرض عليه محمد فريد وجدى التحرير فى مجلة ( الحياة ) حينما فكر فى اعادة اصدارها ثم كتب فى صحف الوفد ، لكن سعد زغلول لم يكن فى يوم من الأيام يعتبر العقاد معبرا أدق تعبير عن آرائه واتجاهاته السياسية ،

وتحدث رستم كيلاني عما كان يتميز به العقاد عن بقيسة كتاب حزب الوفد فعدد جوانب الخصوبة فى شخصية العقاد ، فهو يمتاز بغزارة انتاجه الصحفى • وبقوة مقالاته وعنفها وهو ما كان يتفق مع عنف سعد زغلول ذاته •

وسعد زغلول نفسه كان معجبا بالعقاد وبكتابات الصحفية ويذكر سكرتيره انه: « ما رآه شغوفا بقراءة مقال كما كان مقبلا على مقالات العقاد » •

والعقاد الذي ألف عشرات الكتب والعبقربات كان صاحب مدرسة في حياة المصريين وكان من أشد دعاة ممارسة الديمقراطية •

وعن كتاب محمد حسنين هيكل (خريف الغضب) وعن مقالات يوسف ادريس في « الشرق الأوسط » قال رستم الكيلاني:

- « أيها الكتاب اتقوا الله فيما تكتبون » •

#### \* \* \*

وحينما سألته عن القضية التي تشغل باله هذه الأيام ٠٠ اجابني:

- « اننى مهموم هذه الأيام مه انى فى تعاسة مه انى مصدوم من أخلاقيات الشباب مه فكثيرا ما أسمع الشباب عند خروجهم من مدارسهم أو لعبهم بالكرة فى الشوارع يسبون الدين مه والأهل مه مع أن الشباب للأسف الشديد جدا مه ابتلعت اهتماماته الكرة وشرائط الكاسيت الصاخبة وصدق من قال: « لا ينهض بالأمة الا اصلاح اخلاقها وتهذيب نفوسها » ه

#### \*\*

وعن سؤال حول مفهوم القصة القصيرة ٠٠ قال:

ـــ « القصة القصيرة • • هي اللفظة المعبرة الموحية وهي اللمحة الخاطفة التي تحوى أدق المعاني والملامح وأهم ما يميزها هو التركيز والتأثير وبالأحرى هي فن اقتضاب وتركيز » •

ا ۱۱۳ (م لم مديث في الأدب) وتحدثنا عن أدب الشباب وعن مجلتى « ابداع » و « فصول » ويفول الكيلاني :

- « ان ما أحزننى أخيرا هو أن تصدر هيئة الكتاب عددا خاصا من مجلة « فصول » دون أن تشير الى رستم كيلانى الذى : صدر له حتى الآن عشر مجموعات قصصية وأكثر من ٢٥٠ قصة قصيرة ويعرفه قراء العربية على امتداد الساحة العربية حيث تنشر قصصه فى أكثر من ٥٠ مجلة عربية » ٠

#### \*\*

هذا هو رستم كيلاني الذي أحب الأدب وانتهى بالوحدة المؤلمة ١٠ انه من مواليد أوائل الأربعينات: (١٧ نوفمبر ١٩٤٢) بالقاهرة حي (عابدين) وبدأ كتابة القصة عام ١٩٥٨ أى فى السادسة عشرة من عمره ذلك ان الطبيعة قد حبته بعوامل وراثية وبيئية أثرت في شخصيته الأدبية وأعانته على هذا الابداع القصصي المبكر فوالده يهوى الرسم والنحت ولقد كان لتوجيهه الأثر الحميد، فهو الذي علمه أول حرف وهو الذي وجهه الى السبيل القويم في اختيار الكتب النافعة وأولها كتاب الله ، كما كان له الفضل في ترسيخ مجموعات من القيم التي غرسها في قلبه وعقله وهو يعتز بها حيث أنها ساعدته في بناء شخصيته .

وتعلم رستم كيلانى فى معاهد مصر ثم أقبل على الآداب العربية والغربية فقرأ الكثير من مؤلفات أعلام الأدب العربى والأجنبى مستعينا فى مطالعاته بهدى خاله الشاعر الأديب قاسم مظهر الذى أكبر شاعرية ابن أخت رستم كيلانى لما اكتملت شاعريته بعد سنوات قليلة حيث قال عنه وبعنوان (كلمة حق):

نبيذ الغموض وراءه والمهما وطوت أصسالته الظيلام المعتمسا

ناداه ما يعيى العقول فسرده ودعاة ما يضنى النفوس فأحجما

لبى نداء الروح في همساتها ومضى ووشوشسة الجمال فأسلما

عشق السلامة والحقيقة راضيا ومشى لاغتوار القلوب فترجميا

وانساب به خمائل وجداول وروته انفام المبي فترنما وانوافعية في اطسار حيساته

يصبو لها متعمقا متفهما

انى أبسارك فى العقيدة مسسلها انى أبارك فى المسساعر رسستها

وتأثررستم كيلاني بثلاثة كتاب هم:

\_ محمود تيمور الذي اغتذى بأدبه وتأثر به الى حد كبير فكان ومازال معجبا بفنه القصصي الواقعي الانساني ٠

### ـ و ( موبسان ) وهو فرنسي ٠

- والثالث أحد الكتاب الروسيين وهو ( تشيكوف ) .

ويعد رستم كيلاني أحد خريجي مدرسة (محمود تيمور) القصصية الاتباعية الأصيلة التي تؤمن بأن الأدب لابد أن يكون هادفا وان المجتمع الاخلاقي الذي يسير في طريق البناء اذا أراد الأديب أن يعبر عنه فنيا فلا وسيلة له سوى الواقعية الواضحة الفاضلة .

ورستم كيلانى منح عدة جوائز تقديرية ٥٠ فى عام ١٩٦٨ منح جائزة ندوة القبانى عن مجموعته القصصية (الجدران الباكية) كما منح شهادة تقدير فى الابداع الأدبى لعام ١٩٨٢ من « رابطة الأدب الحديث بالقاهرة » ، وهو عضو نادى القصة وعضو مؤسس باتحاد الكتاب وعضو بلجان التحكيم فى مسابقات القصة بالمجلس الأعلى للثقافة ٠

### ومن أعماله الأدبية:

### (أ) مجموعات قصص قصيرة هي:

دموع الذكرى ، هكذا التقينا ، الجدران الباكية ، رفيق العصر ، قلادة من شــوك ، لا ترقبى عودتى ، هى الحياة ، و « كان لقاء » و « زوايا الحياة » •

( ب ) قصص للناشئة والشباب بالاشتراك مع الأســـتاذ وصفى :

الأديب العالمي (عن قصة حياة فقيد القصة العربية محمود تيمور، صدرت عن دار النهضة بالفجالة سنة ١٩٧٥).

ولعل أحسن ما قيل فى هـذا القصاص العربى الكبير قولة محمود تيمور التالية:

« رستم كيلانى كاتب يملى على قلمه ما فى قلبه الخفاق ، قصصه تمتاز بعاطفتها الانسانية الأخاذة » •

ان رستم كيلانى الذى تحدثنا عنه هو ناقد وقصاص ألف أكثر من ثمانى مجموعات قصصية الى جانب « قصص للناشئة والشباب » بالاشتراك مع الأستاذ وصفى آل وصفى ٥٠ هو « دينامو أدبى يتحرك وله تطلعات مستقبلية وهدف أخلاقى فى كتاباته القصصية » ٠

عاهد رستم كيلانى نفسه وأصدقاءه على أن يسير على خطى أستاذه رائد القصة محمود تيمور فى احياء الأدب الانسانى الذى نادى به فى مدرسته الفنية الاتباعية .

وقلت لرستم ذات مساء بالقاهرة وفى بيته به (جاردن سيتى) المزدان بروائع رسوم والده القاضى الفنان ٠٠ قلت له : - أتتم أحد الكتاب والقصاصين البارزين في مصر، فما هي العوامل الأساسية التي ساعدت على تكوينكم ككاتب وكقصاص ٠٠ ؟

وأجابني بصسوت فيه دفء وعفوية:

پد ساعدنی علی بلورة شخصیتی کناقد و ککاتب وقصاص اربعة عوامل هی:

والدى والثانى خالى الشاعر (قاسم مظهر)، والثالث: رائد القصــة العربية محمود تيمور، والرابع مطالعتى.

ـ وبالنسبة لأدب الشباب ، فهل أنت من أنصـار أدب الشيوخ أو الشباب ؟٠٠

عبد أنا لا أؤمن بالتقسيم فى الفن أو فى الأدب، فالأدب جيد أو لا يكون والفن جيد أو لا يكون والفن جيد أو لا يكون و

ان الأدب والفن يظهران عند الشباب ، كما يظهران عند الشيوخ • • وبالنسبة للكتاب الجدد الذين اقتحموا ميدان الأدب بانفتاح غامض نقرؤه ولا نفهم • نه كثيرا ونعانى منه أشد المعاناة • فانى أؤيد رأى أستاذى ووالدى الروحى فقيد القصة محمود تيمور • • عندما سالوه يوما عن رأيه فى التجارب الجديدة التى يكتبها القصاصون الجدد قال:

« انى اتابع انتاجهم ولكن أهمس فى أذانهم قـائلا: ان

الغلوفى المبادىء شطط، فارجو أن يتوسطوا فى نزعة التجديد والتجريد وعن نفسى فانى أؤمن وأتمنى أن يؤمن معى كل كاتب من الكتاب الجدد أن الأديب الفنان مرآة للحياة ومرآة للمجتمع » •

ـ وعن سؤالى حول أهمية الكلمة فى الوقت الحاضر •• هذا الوقت الخاضر •• هذا الوقت الذى هدأت فيه صرخات البنادق ؟

### قـــال:

پد ان الأمة العربية تمر فى تاريخها المعاصر بامتحانات عصيبة • • وعلى الأدباء أن يوجهوا طاقاتهم اليوم أكثر من أى وقت مضى لخدمة مصلحة أمتهم العربية فى تعبئة الوعى القومى لرفع مستوى الشعب العام •

۔ وکیف بدأت علاقتکم بالأدیب الراحل محمود تیمور ؟ •• کیف بدأت ؟ وکیف سارت من بعد ؟ ••

عبد فى بداية حياتى الأدبية بدأت اتطلع الى أعمال أستاذى محمود تيمور • خالى الشاعر قاسم مظهر هو الذى عرفنى به فى ( نادى القصة ) بالقاهرة •

ـ خالكم هل كان صديقا لمحمود تيمور؟

على أجل هو صديق حميم له وقد رثاه بقصيد (دمعة وفاء) ومما جاء في هذا القصيد: غلبت على شجو القلوب جراح وطفت على امسل الشراع رياح

واستهدف المجداف للموج الذي قد ألسلم السلاح

ومضست بأطيساف المنى دوامسة وجثت على صسعر الرضى اشسباح

وتقلص الظليل لدوحة ذبلت على جنباتها الاقراح

ياكرمة الأنب العريـق تصــبرى وفي الأحبـة للمصــبر وراحوا

من كل سسباق الخطى متدفيق طويت صحيفته وجف السراح

هذا التراب وكم سجى في جوفه أمسل وكم غطى السرور وشساح

یا ایها الناعی الینا دائدا ترهی به وبفنسه الألسواح

ودعت أحبسابي ومساذا بعسدهم فض النسدي وتحطمت أقسسداح

قد كان آية عصره في حبه وسلوكه نعمت بها الأرواح

حسلو الحديث ما يشسين كلامسه لغو ولا طمس الحسوار مسزاح فيض الحيساء ينوب من نظراته وعلى محيساه رضسا وسسسماح

الأريحى أصب الله وارومسة وبكفسه نبور النبدى لمساح

قضت السماء بأن يفارق جمعنا ( محمودنا )) واستشهد الصباح

عبر السنبين فها تراخى جهده يوما ولا مل الصعود جناج

خط الكثير من الروائع وحيه وثماره طعابت بهسا الأدواح

والى البيان قديمه وجديسه وله على متن السسحاب بسراح

يهسوى ويؤثر كل لفسظ مشرق وفي على رحباتسسه الافصساح

قد كان (( محمود )) العظيم نموذجا والصيدق من صفحاتيه ينهداج

اصفی القسلوب مودة ومحبسة يغسدي به صفو المني ويسراح

يا للتراب يضم تحتبه لوائبه همائل والشمائل فواح

هيهسات يا هسذا التراب تروعه ورصسيد فسوق السسنا اربساح

## أضفى الخسلود على الخسلود وفنسه وجسه على افق الهدى وضساح

ـ اذن خالكم الشاعر « قاسم مظهر » هو الذي عرفكم بمحمود تيمور ٠٠ لكن ماذا راقكم منه ؟ ٠٠

په راقنی فی محمود تیمور أنه یصور الحیاة بأشکالها المختلفة فی ألواح فنیة صادقة ۱۰۰ راقنی أیضا نعومة عباراته وصفاء خیاله ۱۰۰

وبمجرد ما أن تم التعارف بينى وبينه مه بدأ يقرأ لى محاولاتي القصصية وبدأ يوجهني في الكتابة ، وأمدني بأمهات الكتب من القصص العالمي .

ومحمود تيمور ظلل يتابع خطواتي ويحثني على القراءة والكتابة الى أن جاء اليوم الذي قدم فيه قصصي الى المجلات والصحف لتنشر هناك .

ومرت فترة ثم بدأ يقومنى لأصحاب دور النشر مزكيا ومؤيدا أعمالي القصصية بمقولته الشهيرة:

« رستم كيلاني ٠٠ كاتب يملى على قلمه ما فى قلبه الخفاق ٠٠ قصصه تمتاز بعاطفتها الانسانية الأخاذة » ٠

ومن حبى لمحمدود تيمور كنت التهم كل ما ينشره على

صفحات المجلات أو الكتب وأحفظه على ظهر قلب • • وظللت بجانب محمود تيمور الى أن توفى •

## ــ متى ابتدأتم كتابة القصة ؟

پید بدأت أكتب القصة منة ١٩٥٨ وفى عام ١٩٦٥ أخرجت مجموعتى القصصية الأولى ( دموع الذكرى ) ، ثم جاء كتابى الثانى ( هكذا التقينا ) ٥٠ وأتبعته بكتاب ( الجدران الباكية ) ، ثم ( رفيق العصر ) و ( قلادة من شوك ) ثم ( ترقبى عودتى ) ( هى الحياة ) وأخيرا كتاب ( وكان لقاء ) ٠

# \_ يقال عنكم انكم امتداد لأدب محمود تيمور ؟

على هـذا السؤال وبمنتهى الصـدق على هـذا السؤال وبمنتهى الصـدق أقول بأنى مازلت تلميذا صغيرا ٠٠ صغيرا لأستاذى محمود تيمور رحمه الله ٠

### \_ وماذا تعلمت عنه ؟ • •

به تعلمت عن أستاذى محمود تيمور الصدق والصراحة وحب الآخرين ، وأشياء كثيرة أخرى كالأسلوب ، والدقة فى اختيار اللفظ ، وجمال العبارة ، وتناسق الجمل ٥٠ وتعلمت منه أيضا أن القصة صفحة من حياتنا النفسية والاجتماعية وانها من عوامل زرع الخير فى النفوس ٠

## ۔ صف لنا أستاذكم محمود تيمور ؟

پر هو وديع وصاحب بسمة حانيـة ، وهو مثال الفنان الصادق يعتز بشخصيته وآثاره ، ولم يعرف عنه انه أساء الى الغير .

ــ وشخصية محمود تيمور صورها لنا ؟

الله عن خصية تبرز واضحة وجلية من خيلال مضامين ما كتب •

\_ وهل استفدتم من عشرتكم الطويلة مع محمود تيمور ؟

به ومن لا يستفيد من مخالطة محمود تيمور ؟ • • ان « العشرة » مع هذا الفنان ليس فيها الا صفاء الروح والاستقامة ومعاملة الناس بالمثل والاستفادة من التجربة الثرية •

ولعل خير ما انتفعت به من صلتی بمحمود تيمور هو:
حب الناس، والتعلق بالمثل الاخلاقية، والتحلی بالصبر لأن درب
الأدب طويل، وعدم الغرور بما يقال مجاملة، لأن الاغترار كاليأس
كلاهما جمود وركود، وأن يرى الأديب معاييبه قبل أن يرى
محاسنة، والأدب لابد أن يكون هادفا، والكتابة هي شمور
بالمسئولية،

ذلك هو البعض مما تعلمت من محمود تيمور صاحب المدرسة الفنية الاتباعية .

۔ ومداذا تؤثر كل صباح ؟ پد أؤثر ترديد فولة أستاذى محمود تيمور:

« أحمدك يارب على أن وهبتنى الحياة ، فما الحياة الا نعمة تهبها عبادك سبيلا الى عمل صالح ووسيلة لبلوغ هدف رفيع(\*) •

<sup>(4)</sup> العمل الثقافي: الاثنين ١٣ جران ١٩٨٢ .

# الفهسرس

4.	•	
43	-6	. ^

٣	•••	ــــ مقدمــة مقدمــة
Y	•••	هــــــــــــــــــــــــــــــــــ
11		مع الأديب الكبير توفيق الحكيم
27	• •	ـــ مع الروائي نجيب محفوظ
٤٣	-	مع الأديب الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي
٥٣		ــ مع الأديب الروائي احسان عبد القدوس
70		ـــ مع الأديب تروت أباظــة
77	••	ـــ مع الأديب محمد الصبباغ
11	•••	مع الأديب الناقد عبد العزيز شرف
- 1	• • •	ــ مع الأديب القصاص حسنى سيد لبيب
٠٩	• • •	مع الأديب القصاص رستم كيلاني

# رقم الايداع ٨٦/٤٢١ الترقيم الدولي٧ ـ ١٠٥٠ ـ ١٠ ـ ٩٧٧

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب



والأستاذ رشيد الذوادى نموذج رفيع للرجل الممثل لبلده \_ نشاطا وحيوية وتسابقا في الإتيان بكتب من بلاده وتقديمها لأدباء ونقاد مصر . وهو رجل في غاية الحيوية والذكاء وسرعة الملاحظة وقوة البديمة .

وفى كتابه هذا لقاء مع عدد من أدباء مصر الكبار والشبان وهو يكشف عن خفة دم المؤلف وسرعة عبارته ودقته على رسم الشخصية الأدبية .

وهذا الكتاب استمرار في التعريف بالأدب المصرى ، ولابد أن تقابله دراسات للتعريف بالأدب التونسي المعاصر والحديث والقديم .

وفى تونس فلاسفة وأدباء ونقاد وشعراء ، وكلهم يتدفقون جمالا وأملا قويا فى الإصلاح ، وتقريب ما يباعد بين العرب ، وبين العرب وبين العرب والحضارات الغربية مع الإبقاء على الملامح القوية للشخصية العربية .

أنيس منصور

tx.
709
39

مطابع الهيئة المصرية الع

ه ۹ قرشا